



線上資源平台



線上樣頁

* Edelsa

* 適用對象：

本科系生、高中第二外語、選修生、補習班、自修者

新書

Experiencias internacional

Encina Alonso, Geni Alonso, Susana Ortiz

特色架構

- ◆ 此教材按級數分別為 A1、A2 及 B1。目前已出版 A1 及 A2 兩冊，每冊由十個單元組成。
- ◆ 採取不同的學習方式，其書籍主要為引導學習者將書籍內容與自身經驗做連結，讓學習者能快速掌握與歸納文法、字彙與用法。
- ◆ 書末附有整冊文法重點整理、完整聽力稿及字彙表。
- ◆ 單元架構分別為：
 - 1) Objetivo：單元引導頁先列出此單元學習目標並以圖片與問題回答的方式帶入單元主題。
 - 2) Secuencias 1,2,3：依學習目標分出 3 個小單元，其內容環環相扣。
 - 3) Ejercicios：系統化及強化文法練習，讓學習者能學以致用，加深記憶。
 - 4) Experiencia cultural：主要介紹西語國家的社會文化，會概了城市、藝術、飲食、節慶等內容介紹。
 - 5) Mi experiencia：讓學習者依整單元所學，與自身經驗做出歸納與練習。

書籍配件

- ◆ 線上資源平台 (AulaVirtual) 需於 Edelsa 官網上註冊並輸入書中所附密碼後，即可使用額外的線上互動練習。
- ◆ 於 Edelsa 官網註冊登入後，點選”AulaVirtual”裡的”accede al aulavirtual”選項，解鎖書籍(輸入書中所附密碼)即可下載或線上使用課本音檔、電子書、影片、互動練習及自我評估測驗。
- ◆ 教師手冊含課本解答及教學指南。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1
課本	9788490813737	9788490813768	尚未出版
練習本	9788490813751	9788490813782	尚未出版
教師手冊	9788490813744	9788490813775	尚未出版



Relación de los objetivos comunicativos y lingüísticos de la unidad.

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.

Presentación y adquisición de contenidos gramaticales y funcionales a través de actividades significativas.

Actividades que fomentan la participación activa y establecen relaciones con el contenido.

Tareas que estimulan el dominio activo del vocabulario.

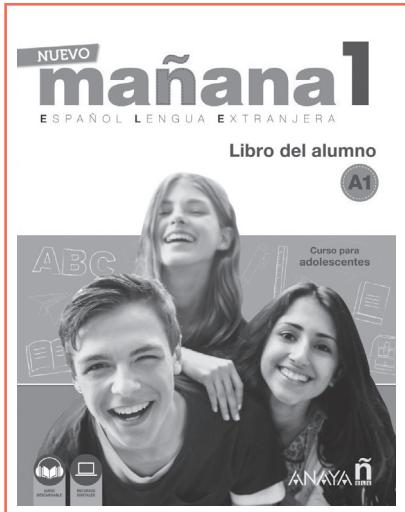
Desarrollo de la competencia audiovisual a través de una original serie de suspense.

Ejercicios de léxico y de gramática para sistematizar y consolidar el contenido lingüístico.

Los estudiantes elaboran su propio mapa conceptual con las entradas léxicas aprendidas en la unidad

Trabajo inductivo de contenidos lingüísticos para facilitar su aprendizaje.

Actividad final donde cada estudiante hará una producción personal con los contenidos utilizados en la unidad.



線上資源平台



音檔下載

Anaya

適用對象：
選修生、高中第二外語、補習班

Nuevo Mañana

新版

Milagros Bodas, Sonia de Pedro, Isabel López Barberá, María Paz Bartolomé Alonso, Pilar Alzugaray Zaragüeta, Ana Isabel Blanco Gadañón

特色架構

- ◆ Nuevo Mañana 為適合青少年學習者使用的溝通式教材，著重學生的參與，在遊戲中學習。透過整合聽、說、讀、寫的各類練習，學習功能性語法、詞彙、拼寫及語音等學習內容。
- ◆ 本教材預計出版四冊，級數分別為 A1、A2、B1 及 B2。目前已出版三冊，每冊有六個主題單元。
- ◆ 新版 Mañana 沿用舊版內容架構，但每個單元較舊版多了兩頁，包含各單元第一頁的主題引導以及最後一頁的單元學習檢核，內容根據時代演進更新部分課文及習題，使學習內容及圖片說明等更貼近當前西語世界實際現況。
- ◆ 單元架構分別為：
 - 1) Para empezar : 單元的開始以圖文配合聽力的方式帶入單元主題，此部份著重聽力。
 - 2) A trabajar : 呈現單元主題相關字彙與文法，此部份著重字彙與文法。
 - 3) Fíjate bien : 說明及練習特殊或易混淆的字母 (ex: la r/rr, la c/z, la b/v...), 此部份著重拼寫與語音。
 - 4) Tu lectura : 以文章、郵件、報導雜誌等方式搭配問答題加深學習者理解文章內容，此部份著重閱讀與文化。
 - 5) Ahora habla/Ahora juntos : 以小組的方式與同伴對話練習及遊戲互動，此部分著重口說。
 - 6) Para terminar : 單元複習及自我評量
 - 7) Tu proyecto : 讓學習者以個人或小組方式，整合單元所學完成最終任務。

書籍配件

- ◆ 學生及教師手冊音檔，需於 Anaya 官網無需註冊即可下載音檔。
- ◆ 線上資源平台 (escueladigital) : 需註冊，登入後點選 (Mis recursos) 使用隨書附的密碼，即可使用額外的線上互動練習。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2
課本	9788469846506	9788469846650	9788469846681	尚未出版
練習本	9788469846490	9788469846667	9788469846698	尚未出版
教師手冊	9788469846513	9788469846674	9788469846704	尚未出版



4 UN DÍA NORMAL Y CORRIENTE

Objetivos

Funciones

- ▶ Hablar de los diferentes hábitos.
- ▶ Preguntar y decir el horario.
- ▶ Expressar la frecuencia con que haces las cosas.

Gramática

- ▶ Prever de indicativo regular e irregular.

Vocabulario

- ▶ Los días de la semana.
- ▶ Ascensores.
- ▶ Medios de transporte.
- ▶ Tiempos de la costa.

Ortografía y fonética

- ▶ Lo y la io.
- ▶ Sílabas tónicas y átonas.

A clase

Viñeta contextualizadora de los contenidos gramaticales y léxicos de la unidad.

■ A trabajar:

Ejercicios
La sección donde se practican los contenidos léxicos y gramaticales de la lección.

Referencias a las páginas del apéndice gramatical.

■ Fíjate bien:

Trabajo específico de la ortografía en la sección.

■ **Ahora habla:** actividades para el desarrollo de la interacción oral

■ Ahora juntos: práctica global de los contenidos

■ **Objetivos de la unidad :**
Presentación de los objetivos de la lección

■ Para empezar:

Trabajo específico de la comprensión auditiva.

■ Tu lectura:

Trabajo específico de la comprensión lectora.
Es una sección que incluye textos de índole
sociopragmática y cultural.

■ **Para terminar:** autoevalución y repaso de los contenidos de la unidad

■ **Tu proyecto:** desarrollo de un proyecto colaborativo.



出版社官網



YouTube 頻道

SGEL

適用對象：

本科系生、選修生、補習班、自修者

Agencia ELE Nueva edición

新版

José Amenos, Manuela Gil-Toresano, Inés Soria

特色架構

- ◆ 新版的 Agencia ELE 預計出版 A1、A2、B1、B2.1 及 B2.2 等級數，每級數有 10 單元。目前已出版 A1、A2、B1 及 B2.1，且另特有 A1 及 A2 合輯成一冊的版本，供使用者選用。
- ◆ 內容完整多元且活潑，每單元分成 4 大部 – PORTADILLA、OBSERVA、PRACTICA、AMPLÍA 其結構脈絡就是啟發、聯結、運用、延伸的概念。內容涵蓋了字彙、會話、閱讀、文法、文化及基礎寫作等，其中每單元穿插各式圖片，內容更顯活潑有趣！
- ◆ 以 A1 第 3 單元 DE FIESTA CON MI FAMILIA(與家庭的聚會) 為例 (請搭配右頁樣頁)：
 - 1) PORTADILLA(單元引導頁): 先標示出此單元學習目標並用圖片或漫畫方式呈現做單元主題的開頭。
 - 2) OBSERVA(觀察): 說到家庭即會聯結到輩份稱謂、年齡、介紹人物時會用到的動詞 tener 、 llamarse 、 venir 、 vivir … 等。
 - 3) PRACTICA(練習): 從所學到的字彙及動詞，再運用到如何描述人物外表、個性。
 - 4) AMPLÍA(延伸): 以西班牙與家人有關的節日的小文章代入延伸到月份，按單元所學，寫一篇描述家人的作文。
- ◆ 書籍後面附有文法及會話的重點整理、字彙表、聽力稿。

書籍配件

- ◆ 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
 - 學生專區：課本及練習本音檔
 - 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊 (含課本及練習本解答、教學指南、聽力稿、影片對話稿)
- ◆ 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2.1	Level Básico A1-A2
課本	9788497789530	9788497789554	9788497789912	9788497789769	9788497789578
練習本	9788497789547	9788497789561	9788497789929	9788497789776	9788497789585

DE FIESTA CON MI FAMILIA

En esta unidad vamos a aprender:

- A intercambiar información personal.
- A hablar sobre familias y fiestas familiares.
- A describir el físico y el carácter de las personas.
- Los meses del año y los números del 1 al 100.

Lisa, Bart y Maggie Simpson con su abuelo.

28 ventaja

Gerard Piqué, Shakira y sus hijos.

28 ventaja

PORTADILLA

- Contiene el título.
- Nos presenta los objetivos de la unidad.
- Las imágenes anticipan las actividades de la sección Observa.

OBSERVA

- Diversas páginas de activación de conocimientos y preparación y sensibilización de los nuevos contenidos.

PRACTICA

6 LA TERCERA ENTREVISTA

Vuelve a leer el criterio de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a la tercera entrevista?

6 LA FICHA DE LA ENTREVISTA

Completa la ficha de María José con los datos que conoces. Comprueba con tu compañero.

FICHA DE ENTREVISTA	Fiesta de la bicicleta
Datos personales	Motivos para venir a la fiesta
Nombre: _____ Edad: _____ Básico en: _____ Vive a la fiesta: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Por hacer deporte <input type="checkbox"/> Por el ambiente <input type="checkbox"/> Por la música <input type="checkbox"/> Pasear o ver sobre la guitarra <input type="checkbox"/> En fiesta <input type="checkbox"/> Porque vienen muchos niños <input type="checkbox"/>

7 TÚ Y USTED

Observa los dibujos y escríbelos o sitúalos al lado de las preguntas.

1. ¿Qué tienen ellos?
 - 2. ¿Qué hacen ellos?
 - 3. ¿Dónde están?
 - 4. ¿Cómo lo llaman?
 - 5. ¿Qué dicen?
 - 6. ¿A dónde?
 - 7. ¿Qué se han comprado?
 - 8. ¿Qué les ha regalado?
 - 9. ¿A qué se dedican?
 - 10. ¿Qué celebran?

8 PRACTICA

8 LA FAMILIA DE PALOMA

Escucha la entrevista completa de María José y verifica sus motivos para venir a la fiesta.

9 PRACTICA

9 TU FAMILIA

¿Tienes fotos de tu familia? Muestra las a tu compañero y coméntala.

10 PRACTICA

Las fiestas familiares en España

Es España es obvio de los padres, que es el 19 de marzo, y el día de las madres, que es el próximo domingo de mayo. También se celebra el día de la familia, el 15 de diciembre, y otro tipo de fiestas, como las cumpleaños.

11 PRACTICA

AGENDA DE CUMPLEAÑOS DE LA CLASE

| Domingo | Lunes | Martes | Miercoles |
|------------|---------|-----------|-----------|
| Mayo | Junio | Julio | Agosto |
| Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |

12 PRACTICA

13 APRENDER VOCABULARIO

a) Lee estos consejos para aprender nuevos palabras.

b) Utiliza un cuaderno para escribir las palabras nuevas que aprendes en clase de español.

c) Escríbelas y ordena las palabras nuevas.

d) Escribe juntas las palabras nuevas de un mismo tema.

e) Escribe las palabras con significados opuestos.

f) Escribe el sustantivo con el artículo.

g) Marca el masculino y el femenino.

h) Dibuja una imagen para recordar el significado.

i) Marca el masculino y el femenino.

j) Marca con colores las terminaciones de los verbos.

k) Escribe sobre tu familia para utilizar en contexto el vocabulario de esta unidad. Recuerda que puedes escribir sobre los siguientes aspectos:

- Relación que tiene contigo
- Edad
- Descripción
- Descripción física
- Carácter

AMPLÍA

- En esta sección se presta atención al componente sociocultural y al desarrollo de estrategias de aprendizaje.

AMPLÍA

36 ventaja

13 APRENDER VOCABULARIO

a) Lee estos consejos para aprender nuevos palabras.

b) Utiliza un cuaderno para escribir las palabras nuevas que aprendes en clase de español.

c) Escríbelas y ordena las palabras nuevas.

d) Escribe juntas las palabras nuevas de un mismo tema.

e) Escribe las palabras con significados opuestos.

f) Escribe el sustantivo con el artículo.

g) Marca el masculino y el femenino.

h) Dibuja una imagen para recordar el significado.

i) Marca el masculino y el femenino.

j) Marca con colores las terminaciones de los verbos.

k) Escribe sobre tu familia para utilizar en contexto el vocabulario de esta unidad. Recuerda que puedes escribir sobre los siguientes aspectos:

- Relación que tiene contigo
- Edad
- Descripción
- Descripción física
- Carácter

37 ventaja



線上資源平台



線上互動書籍介紹

Edelsa

適用對象：

高中第二外語、選修生、補習班、自修者

¿Español? ¡Por supuesto!

José Amenos, Manuela Gil-Toresano, Inés Soria

特色架構

- ◆ 此教材按照級數分為四冊 A1、A2、A2+ 及 B1，第一冊共 6 個大單元，每單元由 3 小課 (2 頁 1 課) + 文法複習 + 社會教育 + 各領域知識綜合學習 + 文化所組成。
- ◆ 以 A1 第 1 單元 ¿Cómo te llamas? (你叫什麼名字) 為例：
 - 1) 3 小課：呼應單元 3 大學習目標 (說出你的姓與名、說出你幾歲、說出你住哪) 所延伸出的 3 小課，其內容含概字彙、會話應用與文法。
 - 2) Repasas (文法複習)：複習從 3 小課中所學到的文法，例如人稱單複數、動詞變化及疑問詞之運用。
 - 3) Vivir en sociedad (社會教育)：Tú, usted, vosotros/as, ustedes- 你、您、你們、您們的運用，此部份主要介紹學習者在作為世界公民和在學校社區裡我們的權利與義務並將西語與社會現況及風俗民情做一個巧妙的連結。
 - 4) ÁREA de…：第一單元此部份主題為 Lengua (語言)，著重語調、發音、拼寫、疑問與感嘆詞的運用。後續單元涉及許多領域 (例：地理、科技、科學、自然、社會科學等…)
 - 5) MAGACÍN : Descubres España (發現西班牙)，介紹西班牙的文化課程。後續單元有 (節慶、教育、姓氏與名字、西班牙與拉丁美洲、假日…等文化介紹)。

書籍配件

- ◆ 線上資源平台 (tuaulavirtual) 需於 Edelsa 官網上註冊並輸入書中所附密碼後，即可使用額外的線上互動練習。
- ◆ 於 Edelsa 官網註冊登入後，點選”Zona estudiante” 裡的書籍選項，解鎖書籍 (輸入書中所附密碼) 即可下載課本音檔、練習本音檔、練習本解答、聽力檔。教師手冊含課本 CD 和密碼，在 "Sala de profesores" 裡選此書籍，即可下載 1) 課本及練習本音檔、2) 教學方法指南 PDF、3) 額外測驗題 PDF。
- ◆ 數位教材 (USB) 內有電子版課本 (有白板功能) + 影片 + 課本音檔 + 教學方法指南 PDF + 聽力與影片檔。

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2 | Level A2+ | Level B1 |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本 | 9788490812105 | 9788490812204 | 9788490812303 | 9788490812334 |
| 練習本 | 9788490812198 | 9788490812266 | 9788490812310 | 9788490812341 |
| 教師手冊 +CD | 9788490812273 | 9788490812228 | 9788490812327 | 9788490812358 |
| 數位教材 (USB) | 9788490815052 | 9788490815069 | 9788490815076 | ----- |

Unidad 1

■ Todas las unidades de este manual comienzan presentando, de una manera clara y sencilla.

Integración de destrezas

■ Se promueve el trabajo equilibrado de todas las actividades comunicativas de la lengua.

Los pronombres personales y el verbo ser

3 Lee el diálogo y relaciona cada pronombre con la forma adecuada del verbo ser.

1. Yo, (yo) → (yo). 2. Tú, (yo) → (yo). 3. Él, (yo) → (yo). 4. Nosotros/as, (yo) → (yo). 5. Vosotros/as, (yo) → (yo). 6. Ellos, (yo) → (yo).

4 Completa con el verbo ser.

1. Hola, ¿quién (es)? → (yo) (soy). 2. ¿Quién (es)? → (yo) (soy). 3. ¿Quiénes (son)? → (yo) (soy). 4. (Ella) Lucas y Victor (son) los chicos del equipo de fútbol.

5 Escribe preguntas como en el modelo.

1. ¿Quién es él? 2. ¿Quién es ella? 3. ¿Quién es él? 4. ¿Quién es ella?

Los verbos llamarse, tener y vivir

6 Escribe en tu cuaderno presentaciones como en el modelo. Observa los verbos.

1. Nos llamamos Pedro y Lola. Tenemos 13 años y vivimos en Salamanca.
nosotros Pedro y Lola 13 - Salamanca
2. Tú, (yo) → (yo) (llamarse) (yo) (llamarse) (yo). 3. José, (yo) → (yo) (llamarse) (yo). 4. Los, (yo) → (yo) (llamarse) (yo). 5. Vosotras, (yo) → (yo) (llamarse) (yo). 6. Ellos, (yo) → (yo) (llamarse) (yo). 7. Das información personal. Presenta, como Elena.

Cuadros de apoyo

Área de...

■ En esta sección se conecta la enseñanza del español con otras disciplinas (geografía, tecnología, ciencias naturales, ciencias sociales, educación física...etc)

Vivir en sociedad

1 Observa cómo preguntan estos personas.

¿Tú, usted, vosotros/as, ustedes?
¿Es usted el profesor?
¿Dónde vive usted?
Miren, ¿sabéis en dónde viveis?
¿Dónde viveis?

2 Ahora, relata según los ejemplos anteriores.

Para hablar con...
a. sobre otra persona de la familia.
b. un adulto (en la familia).
c. un adulto (no de la familia).
d. un amigo/a.
e. un/a persona de tu familia.

Usar...
1. a verbe en 2º persona del singular
2. a verbe en 2º persona del plural
3. a verbe en 3º persona del singular
4. a verbe en 3º persona del plural

3. ¿Qué forma usas? Escribe debajo de cada foto tú, usted, vosotros/as, ustedes.

18 dieciocho

1 ¿Cómo te llamas?

Objetivos

- Decir tu nombre y tu apellido
- Dicir cuántos años tienes
- Dicir dónde vives

LÉXICO

- ✓ Los días de la semana
- ✓ Los números del 1 al 31
- ✓ Personas
- ✓ Preguntas y más información personal: nombre, edad, ciudad

GRAMÁTICA

- Los pronombres personales: yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as
- El verbo ser
- Los verbos llamar, tener y vivir
- Los interrogativos: ¿cuál?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿por qué?

Vivir en sociedad

Utiliza tú y usted

Frases afirmativas, interrogativas y exclamativas

AREA de Lengua

MAGACÍN

MI NOMBRE

MI CUMPLEAÑOS

MI PAÍS

Vive en España

La bandera de España es la número 9

1 Escucha y escribe el nombre de cada chico.

2 Completa el bocadillo con el número correcto en letras.

• diez (10)
• once (11)
• doce (12)

3 ¿Cuál es la bandera de España?

1 (uno) 2 (dos) 3 (tres)

Cuaderno de ejercicios

■ Cada vez que aparezca este icono podrás encontrar en el cuaderno de ejercicios diferentes actividades.

Contenidos lingüísticos y funcionales

Repasas la gramática

Repasas la gramática

Los pronombres personales

1 Completa con los pronombres personales.

| SINGULAR | PLURAL | |
|----------------|-----------|-----------|
| 1.º PERSONA yo | masculino | femenino |
| 2.º PERSONA tú | femenino | masculino |
| 3.º PERSONA | masculino | femenino |

2 Observa las imágenes y completa con un pronombre personal.

3 Completa con las formas del verbo ser.

4 Localiza en la casilla y escribe el verbo en presente.

5 Completa las frases con 6 formas del ejercicio anterior.

6 Ordena las palabras y escribe las frases.

7 Escribe los interrogativos y relaciona las preguntas con las respuestas.

Vivir en sociedad

■ Se plantea a los alumnos un trabajo acerca de sus derechos y obligaciones como ciudadanos del mundo y participantes activos de la comunidad escolar.

ÁREA de Lengua

Entención, pronunciación y gracia

1 Escucha y observa

2 Escucha y escribe ¿Tú, yo?

3 Observa las imágenes y escribe ¡Yo! Luego, pronuncia las frases.

MAGACÍN

DESCUBRES ESPAÑA

LA CAPITAL

LA MONEDA

LA BANDERA

LOS REYES

PROYECTO cultural

OTRAS CIUDADES

2 Ahora contesta estas preguntas.

1. ¿Cuáles comunidades autónomas tiene España?
2. ¿Cuáles son las capitales?
3. ¿Cómo se llama la capital?
4. ¿Cómo se llaman los países y qué idioma que rodean España?
5. ¿Qué países están en el norte de España?
6. ¿Dónde se habla portugués?
7. ¿Cómo se llama la capital de Andalucía?
8. ¿Cuáles son las principales ciudades de Andalucía?
9. ¿Cuáles son las principales ciudades de Castilla-La Mancha?
10. ¿Cuáles son las principales ciudades de Extremadura?
11. ¿Cuáles son las principales ciudades de Aragón?
12. ¿Cuáles son las principales ciudades de Cataluña?
13. ¿Cuáles son las principales ciudades de Valencia?
14. ¿Cuáles son las principales ciudades de Baleares?
15. ¿Cuáles son las principales ciudades de Canarias?
16. ¿Cuáles son las principales ciudades de Madrid?
17. ¿Cuáles son las principales ciudades de Murcia?
18. ¿Cuáles son las principales ciudades de La Rioja?
19. ¿Cuáles son las principales ciudades de Navarra?
20. ¿Cuáles son las principales ciudades de Asturias?
21. ¿Cuáles son las principales ciudades de Galicia?
22. ¿Cuáles son las principales ciudades de País Vasco?
23. ¿Cuáles son las principales ciudades de Cataluña?
24. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
25. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
26. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
27. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
28. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
29. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
30. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
31. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
32. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
33. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
34. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
35. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
36. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
37. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
38. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
39. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
40. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
41. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
42. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
43. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
44. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
45. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
46. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
47. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
48. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
49. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
50. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
51. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
52. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
53. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
54. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
55. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
56. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
57. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
58. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
59. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
60. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
61. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
62. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
63. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
64. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
65. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
66. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
67. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
68. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
69. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
70. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
71. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
72. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
73. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
74. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
75. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
76. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
77. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
78. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
79. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
80. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
81. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
82. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
83. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
84. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
85. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
86. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
87. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
88. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
89. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
90. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
91. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
92. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
93. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
94. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
95. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
96. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
97. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
98. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
99. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?
100. ¿Cuáles son las principales ciudades de Ceuta y Melilla?

Magacín

■ Una sección se tratan diversos contenidos socioculturales de España e Hispanoamérica.



線上資源平台

Edelsa

適用對象：

高中第二外語、選修生、補習班、自修者

Vente

F. Marín y R. Morales

特色架構

- ◆ 此教材分為三冊，級數分成 A1-A2、B1-B1+、B2，第一冊和第二冊有 14 單元而第三冊有 12 單元。
- ◆ 另提供 A1 及 A2 分開版本，其 2 本內容裡 1~7 單元和為 A1-A2 裡 (1~7 單元和 8~14 單元) 一樣，只是各多加 1 個新單元，每冊 8 個單元，學習者可依需求選擇合適版本。
- ◆ 每單元開始都會先闡述單元學習的目標，每單元包含 6 個教學步驟：
 - 1) Lección 1 y 2 – 每單元都有 2 小課，內容多樣化，情境式的對話、圖片等，促進學習者積極學習並且能與真實生活做連接
 - 2) Gramática(文法) – 文法圖表解釋和自我評量
 - 3) Recursos(資源) – 涵概生活用語、發音及拼寫
 - 4) Léxico(字彙) – 著重於字彙使用
 - 5) Actúa(行為) – 活化整個單元的情境有讀聽說三部份且讓學習者能和同伴練習對話互動
 - 6) Conoces(認識) – 介紹西語國家的文化，包含了藝術、自然、生活形態及習慣。

書籍配件

- ◆ 線上資源平台 (tuaulavirtual) 需於 Edelsa 官網上註冊並輸入書中所附密碼後，即可使用額外的線上互動練習。
- ◆ 於 Edelsa 官網註冊登入後，點選” Zona estudiante ” 裡的書籍選項，解鎖書籍 (輸入書中所附密碼) 即可下載課本音檔、練習本音檔、練習本解答、聽力檔。教師手冊含課本 CD 和密碼，在 "Sala de profesores" 裡選此書籍，即可下載 1) 課本及練習本音檔、2) 教學方法指南 PDF 、3) 額外測驗題 PDF 。

| 書籍配件 | Level A1-A2 | Level B1-B1+ | Level B2 | Level A1 | Level A2 |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本 | 9788477117964 | 9788477110965 | 9788490813003 | 9788490813607 | 9788490813706 |
| 練習本 | 9788477110606 | 9788477111375 | 9788490813010 | 9788490813614 | 9788490813713 |
| 教師手冊 +CD | 9788477110927 | 9788477111481 | 9788490813027 | 9788490813621 | 9788490813720 |

Presentamos Vente 1 dividido también en dos volúmenes : Vente A1 y Vente A2.

■ Manteniendo todos los puntos fuertes de Vente 1, cada nivel incluye además :

- Unidad introductoria.
- Una nueva unidad completa.
- Repaso de contenidos al final de cada libro.
- Transcripciones.
- Compendio gramatical.
- Glosarios.



Página de presentación : Objetivos claros

Lección 1

Este capitulo de... Saluda y da la bienvenida a los demás. De dónde estás? Los profesionales y las nacionalidades. Interactúa con los demás.

NOS PRESENTAMOS

1. Eres... de... Puedes... Conoces...

2. De dónde estás? 3. Los profesionales y las nacionalidades

4. Házme una foto de ti. 5. Házme una foto de tu ciudad.

6. Aquí un amigo

Lección 2

1. Eres... de... Puedes... Conoces...

2. De dónde estás? 3. Los profesionales y las nacionalidades

4. Házme una foto de ti. 5. Házme una foto de tu ciudad.

6. Aquí un amigo

■ Lecciones 1 y 2 : Desarrollo de cada lección en dos páginas enfrentadas.

1. Puedes... Distinguir masculino y femenino de nombres y adjetivos, conjugar verbos en presente y usar los interrogativos

Evaluante total: .../52

1. Completa los adjetivos de nacionalidad en los siguientes textos.

2. Escucha las transcripciones de los países siguientes.

3. Completa los adjetivos de nacionalidad en los siguientes textos.

4. Completa los adjetivos de nacionalidad en los siguientes textos.

5. Lee estas frases y presenta a otras personas por encargo. Luego, pregunta si:

6. Elige la opción correcta y relaciona cada pregunta con su respuesta.

■ Conoces:
Presentación del mundo de la cultura hispana : arte, costumbres, naturaleza, formas de vivir y de pensar en los países de habla española.

CONOCES...

Sobre Hispanoamérica.
Lee el cuadro y haz tú mismo las preguntas.

| País | Población (millones) | Extensión (km²) | Razas |
|-------------|----------------------|-----------------|---------|
| Argentina | 42,3 | 278 | blancos |
| Bolivia | 10,3 | 276 | blancos |
| Brasil | 205 | 8515 | blancos |
| Colombia | 47,7 | 1100 | blancos |
| Costa Rica | 4,5 | 51 | blancos |
| Ecuador | 14 | 253 | blancos |
| El Salvador | 6,1 | 210 | blancos |
| Guatemala | 14,5 | 108 | blancos |
| Honduras | 8 | 111 | blancos |
| Méjico | 113 | 1967 | blancos |
| Paraguay | 6,6 | 467 | blancos |
| Panamá | 3,5 | 70 | blancos |
| Perú | 30 | 1285 | blancos |
| Puerto Rico | 3,5 | 376 | blancos |
| Venezuela | 28 | 912 | blancos |
| Totales | 387 millones | 17.024.522 km² | |

1. ¿Cuál país tiene más habitantes?
2. ¿Cuál país de Hispanoamérica es el más grande?
3. ¿Cuál es la capital de Perú?
4. ¿Qué río es el más largo de América Latina?
5. ¿Cuál es el idioma oficial en República Dominicana?

6. Puerto Rico es conocido por el régimen aunque el español es el más utilizado

■ Doble página de gramática :

Sistematización de los contenidos lingüísticos formales y presentación de los paradigmas completos con cuadros explicativos.

1. Eres capaz de... Deberás y podrás

2. De la profesión

3. Tú eres idiota

4. Los recursos

1. ¿Qué sabes de la profesión de los demás?

2. De la profesión

3. Tú eres idiota

4. Los recursos

1. ¿Qué sabes de la profesión de los demás?

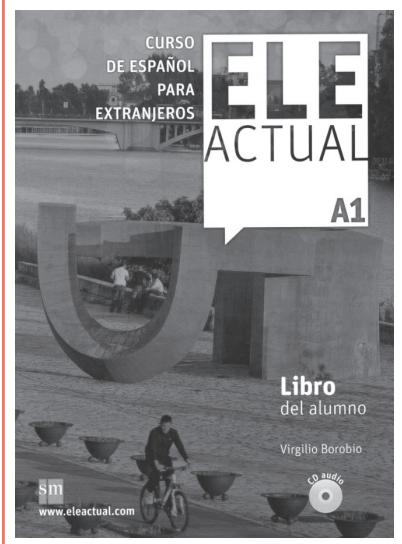
2. De la profesión

3. Tú eres idiota

4. Los recursos

■ Herramientas :

- Recursos : herramientas lingüísticas indispensables en cualquier situación de comunicación como el abecedario, los números, el lenguaje del teléfono,etc.
- Pronunciación y ortografía
- Léxico
- Actúa : activación de lo adquirido por parte del alumno a lo largo de la unidad en actividades contextualizadas e interativas.



SM

適用對象：
本科系生、選修生、
高中第二外語、補習班

ELE ACTUAL

Virgilio Borobio

特色架構

- ◆ ELE ACTUAL 為暢銷主教材，是 Nuevo ELE 的精裝版，封面採精緻的軟皮設計，除包裝不同外，兩書的內容也有所差異，ELE ACTUAL 添加 Materiales complementarios 單元及五國語言的單字對照表，內容更趨完善與豐富。
- ◆ 此教材分為四冊，第一冊由 14 個主題課程所組成，每 4~5 個課程就有一複習單元，每一課程的教學內容分成 5 大部分 – 字彙、會話、文法、發音、文化。
- ◆ 內容著重於日常生活的運用及西語系國家的介紹，學習者除可增進知識，亦可認識不同國家的風俗文化及地理環境。
- ◆ 主題明確，由其主題延伸出會話情境及文法的使用，難易程度適中，青少年及成人皆適合使用。
- ◆ 每一課程皆有 Materiales complementarios 單元，單元內容是由課程主題所延伸的活動，供課堂上學習者互相討論及練習。
- ◆ 書末附有文法的統整及西班牙文、德文、法文、英文、葡萄牙文等五國語言的單字對照表。

書籍配件

- ◆ 舊版及新版內容一致，唯新版新增了電子書功能。

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2 | Level B1 | Level B2 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本 +CD (舊版) | 9788467551815 | 9788467547474 | 9788467548976 | 9788467549010 |
| 課本 +CD+ 線上電子書 (新版) | 9788413180373 | 9788413180380 | 9788413180397 | 9788413180403 |
| 練習本 +CD | 9788467547382 | 9788467547481 | ----- | ----- |
| 練習本 | ----- | ----- | 9788467548983 | 9788467549027 |
| 教師手冊 (舊版) | 9788467547399 | 9788467547498 | 9788467548990 | 9788467549034 |
| 教師手冊 +CD+ 線上電子書 (新版) | 9788413180458 | 9788413180465 | 9788413180472 | 9788413180489 |



出版社官網



YouTube 頻道

SGEL

適用對象：

本科系生、選修生、補習班

Diverso

Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch

特色架構

- ◆ 此書以課本 + 練習本呈現。A1 及 A2 兩冊，每冊有 9 單元，而第一冊增設 0 單元當作初學者的暖身教學，從基礎字母、數字開始教起。
- ◆ 每單元的開始都特設一頁單元主題介紹以作為課程前導，並搭配與主題相關的照片與提問，幫助學習者了解每單元的學習重點。
- ◆ 每單元中的短篇文章中所應用的字彙、會話、文法、文化等內容皆與日常生活息息相關。為體現西語國家文化的差異，每單元皆會介紹一個西語系國家，讓學習者能深入的了解到雖使用同一種語文卻有著不同的文化與習俗。
- ◆ 級數 B1 及 B 兩本書內容一致，級數 B 的版本多了文學及作者介紹。

書籍配件

- ◆ 另提供級數 A (Básico) A1+A2 兩本書籍的合併版，內容一致。惟此版本的課本和練習本是分開的。學習者可依需求選擇合適的版本。
- ◆ 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
學生專區：課本及練習本音檔
教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊 (含課本及練習本解答、教學指南、聽力稿、影片對話稿)、課用 PPT
- ◆ 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2 | Level B1 | Level B |
|--------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本 + 練習本 +CD | 9788497788212 | 9788497788229 | 9788497789226 | 9788497789233 |
| 書籍配件 | Level Básico A1+A2 | | | |
| 課本 +CD | | | 9788497788236 | |
| 練習本 +CD | | | 9788497788243 | |



出版社官網



YouTube 頻道

SGEL

適用對象：

本科系生、選修生、補習班、自修者

Nuevo Español en marcha

Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros

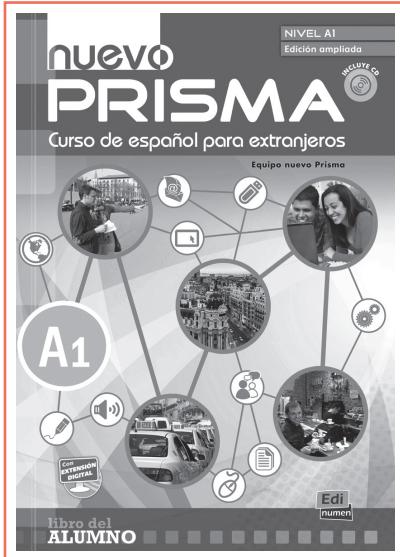
特色架構

- ◆ 此教材按級數分為 A1、A2、B1、B2，另特別將 A1 及 A2 合輯成一冊，共五冊，每冊有 10 單元。
- ◆ 內容結構完整且多元，包含聽、說、讀、寫，內容增加“會話與文化”單元。
- ◆ 每單元課程的教學內容分成 5 大部分 – 字彙、會話、文法、發音及文化。書籍後面附有總複習，內容包含了文法和字彙練習、和同伴對話練習、字彙表、動詞變化表及聽力的完整文章內容。

書籍配件

- ◆ 線上資源平台 (Aula ELectrónica) 需於 SGEL 官網上註冊後，點選教師專區 (Área de Profesores) 即可下載每單元額外的練習題及解答、PDF 檔教師手冊內含 YouTube 完整影音對話稿。
- ◆ 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
學生專區：課本及練習本音檔、西英字彙表
教師專區：課本及練習本音檔、西英字彙表
- ◆ 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2 | Level B1 | Level B2 | Level Básico A1+A2 |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| 課本 +CD | 9788497783736 | 9788497783781 | 9788497787406 | 9788497787826 | 9788497785297 |
| 練習本 +CD | 9788497783743 | 9788497783798 | 9788497787796 | 9788497787246 | 9788497785310 |
| 教師手冊 | 9788497783750 | 9788497783804 | 9788497787802 | 9788497787277 | 9788497785334 |



線上資源平台

Edinumen

適用對象：
本科系生、選修生、補習班

Nuevo Prisma

Equipo Prisma

特色架構

- ◆ 此教材共六冊，級數分別是 A1、A2、B1、B2、C1、C2。
- ◆ 每冊由 12 個單元所組成，從基本的招呼語開始教起，書後附有 DELE 檢定測驗供學習者準備檢定考試。
- ◆ 內容結構完整，富含聽、說、讀、寫等教學，培養西班牙語學習者的全方位技能。每單元的一開始會有教學重點的說明，再進入課程的學習，內含大量且多元的練習題，供學習者自我檢視。

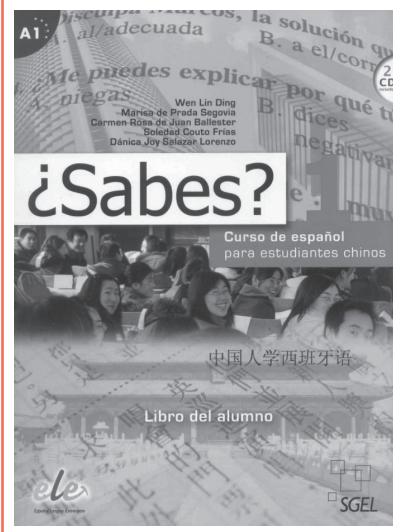
書籍配件

- ◆ 此書另有 Nuevo Prisma fusión 的版本，內容擷取 Nuevo Prisma 系列，(A1+A2) 共 19 單元和 (B1+B2) 共 21 單元，供學習者挑選使用。
- ◆ 線上資源平台 (ELEteca) 需於 Edinumen 官網上註冊，登入後使用隨書附一組專屬密碼，即可使用免費學習資源。平台裡有學生區與教師區，分別提供不同資源：

學生區：額外的互動練習

教師區：1) 聽力稿、2) 課程額外補充訊息（例：社會文化及語言學方面之訊息）、3) 教學策略、4) 30 組會話、文法、字彙互動練習、5) 解答等資源…

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2 | Level B1 | Level B2 |
|----------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|
| 課本 +CD | 9788498486049 | 9788498483703 | 9788498486377 | 9788498486414 |
| 練習本 + CD | 9788498486018 | 9788498483727 | 9788498486391 | 9788498486438 |
| 教師手冊 | 9788498486025 | 9788498483710 | 9788498486384 | 9788498486421 |
| 書籍配件 | Level C1 | Level C2 | Level fusión A1+A2 | Level fusión B1+B2 |
| 課本 +CD | 9788498482539 | 9788498482584 | 9788498485202 | 9788498489033 |
| 練習本 + CD | 9788498482553 | 9788498482607 | 9788498485226 | 9788498489040 |
| 教師手冊 | 9788498482546 | 9788498482591 | 9788498485219 | 9788498489057 |



出版社官網

SGEL

適用對象：
選修生、高中第二外語、補習班

¿Sabes?(西中對照)

Wen Lin Ding, Marisa de Prada Segovia, Carmen Rosa de Juan Ballester, Soledad Couto Frías, Dánica Joy Salazar

特色架構

- ◆ 此教材為西中對照版本，內容完全針對初學者所設計，全套共兩冊，依照級數分為 A1、A2-B1。每冊有 12 單元，每課包含四大功能 – 會話、文法、字彙、文化。
- ◆ 進入正式課程之前，會有完整的西班牙字母的講授及發音的說明與練習，發音部份教學含元音、輔音、擦音、顫音等；語調的說明都涵蓋其內。
- ◆ 聽、說在每單元中佔有極大的份量，Diálogo 部份解說詳整，每一小單元都有重點提示，型態豐富的練習題穿插其中，學習者會話及聽力能力必可大增。隨後有 Dictado、Comprension lectora、Producción escrita 及 Fonética 單元，也都是訓練聽力的設計。
- ◆ 版面清新，每一單元穿插各式圖片，整體安排活潑生動，使學習者在研讀時更為輕鬆。文法解說部份，基本入門，循序漸進，文化介紹平實與生活面接軌，每課結束後有詞彙表的彙整。
- ◆ 此教材附 CD、練習本，可依個人喜好選擇，可使課程更加豐富。¿Sabes? 編輯風格活潑，適合初學者、選修課程及高中第二外語使用。

書籍配件

- ◆ 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
- 教師專區：教師手冊 (含解答)

| 書籍配件 | Level A1 | Level A2-B1 |
|---------|---------------|---------------|
| 課本 +CDs | 9788497785716 | 9788497785730 |
| 練習本 | 9788497785723 | 9788497785747 |



音檔下載

Anaya

適用對象：

本科系生、選修生、補習班

Nuevo Sueña

Mª Angeles Alvarez Martinez

特色架構

- ◆ 此教材共四冊，按級數分為 A1-A2、B1、B2、C1，第一冊由 10 單元組成，不論是初學者或進階者皆適合使用。
- ◆ 第一冊從最基礎的字母發音、數字、簡短的問候語開始學起，每一單元的內容多元，功能性強，包含文法、寫作、發音、閱讀、文化等等，在結束一個單元後，都能對西語系國家有更深入的認識。
- ◆ 內容豐富，每一單元約有 15 頁以上，讓學習者能大量的接觸並學習到多面向的西文。每冊書籍附錄附有課程習題的解答，讓使用者有機會能修正自己的錯誤，也能增加學習者的意願。
- ◆ 每單元的單字皆彙整於書後，不僅只是西語和英文對照，另外也有法語、德語、義大利語、葡萄牙語的對照，讓使用者在學西文之餘，也能藉此機會認識其他歐語單字。

| 書籍配件 | Level A1-A2 | Level B1 | Level B2 | Level C1 |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本 +CDs | 9788469807606 | 9788469807637 | 9788469825679 | 9788469827963 |
| 練習本 +CD | 9788469807613 | 9788469807644 | 9788469825686 | 9788469827970 |
| 教師手冊 +CDs | 9788469807620 | 9788469807651 | 9788469825693 | 9788469827987 |



敦煌書局

適用對象：

本科系生、選修生、補習班、自修者、高中
第二外語

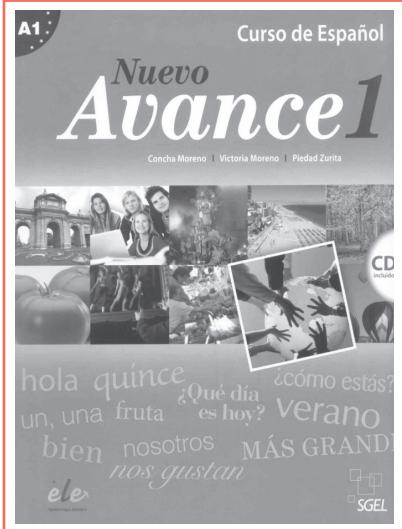
西班牙語新編（西中對照）

林玉葉，曾麗蓉

特色架構

- ◆ 此書含上、下兩冊，採西、中語對照方式編排，是國內首選第一本全方位西班牙文學習教材，編者們根據多年教授西班牙語之經驗，專為初學者編寫而成，讓學習者能輕鬆學西語。
- ◆ 本書涵蓋發音規則、語法表列及溝通句型。文法解說之部份，多以圖表呈現，淺顯易懂，並配合生活化的對話例句，使西語初學者能更有效率的學習並應用之。
- ◆ 此教材之另一特色為對話篇，不但提供完整的對話情境範例、表列方式呈現的分類詞彙，同時還整理簡單明瞭的溝通句型，以便西語的教授與學習。每章節皆附重點練習及解答，以便課堂考核或自我評量。
- ◆ 此教材為敦煌書局首推之西語主教材，西中對照方式，利於外系學生入門學習，也可作為本系學生之補充教材。

| 書籍配件 | Level 上冊 | Level 下冊 |
|--------|---------------|---------------|
| 課本 +CD | 9789576066023 | 9789576066559 |



出版社官網

SGEL

適用對象：
本科系生、高中第二外語、選修生、補習班

Nuevo Avance

Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita

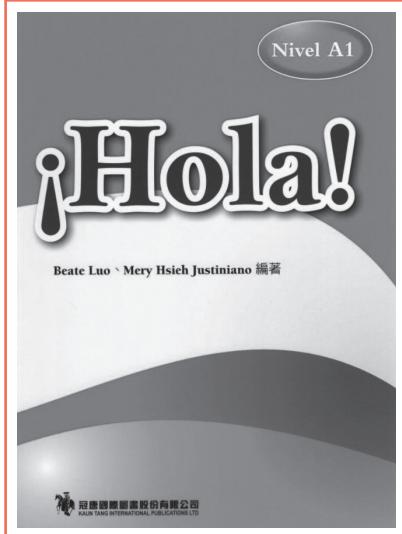
特色架構

- ◆ 此教材共六冊，級數分成 A1、A2、B1.1、B1.2、B2.1、B2.2，另提供全冊 A1-A2、B1、B2 版本，學習者可依需求選擇合適版本。
- ◆ 第一冊 A1 由 0~9 單元組成，每 3 個單元即安排一個含有大量練習的總複習，供學習者自我檢視其學習成效。每單元有 5 個教學重點 – Contenidos temáticos、Contenidos léxicos、Contenidos funcionales y socioculturales、Tipología textual、Contenidos gramaticales。
- ◆ 0 單元從最基本的字母發音、西語國家名稱及常用單字開始教起，每單元有獨立的主題，主題相關的字彙主要用圖片呈現，加深學習者的印象。此書十分注重文法上的教學，因此在文法上的說明詳盡並有許多文法練習，讓學習者對文法的結構能清晰了解。
- ◆ 書籍後面附有文章閱讀練習、檢定考試模擬試題、文法總複習、字彙索引及單元的重點整理等。

書籍配件

- ◆ 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
 - 學生專區：課本及練習本音檔
 - 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊 (含課本及練習本解答)、每課額外練習題

| 書籍配件 | Level Básico A1-A2 | Level Intermedio B1 | Level Superior B2 | Level A1 | Level A2 |
|----------|--------------------|---------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 課本 +CD | 9788497785952 | 9788497787437 | 9788497783774 | 9788497785280 | 9788497785303 |
| 書籍配件 | Level B1.1 | Level B1.2 | Level B2.1 | Level B2.2 | ----- |
| 課本 +CD | 9788497785327 | 9788497785341 | 9788497786485 | 9788497786539 | ----- |
| 練習本 + CD | 9788497786713 | 9788497786720 | 9788497786737 | 9788497786744 | ----- |



A1-A2



音檔下載

敦煌書局

適用對象：

選修生、高中第二外語、自修者

¡Hola!(西中對照)

Beate Luo, Mery Hsieh Justiniano

特色架構

- ◆ 此教材是敦煌書局在 2012 年出版的西班牙語教材，級數有 A1、A2 兩冊，提供簡單又明瞭的方法幫助剛接觸西班牙語的初學者學習西班牙文，並加強其西文的基礎。
- ◆ 第一冊內容採西中對照版本，由 6 大課程所組成，課程主題分別是 – Las nuevas estudiantes、Una buena comida、¿Conoces a Diana?、¿Qué vamos a hacer mañana?、Un error、Un encuentro en un café。每一個課程都以情境會話為開端，會話用語相當生活化，方便學習者運用在日常生活中。
- ◆ 此書包含大量的練習題，都是常見或學習上較易混淆的問題，供學習者能將所學的內容立即應用。

書籍配件

- ◆ 可搭配線上免費的 MP3 下載，訓練學習者的聽力技能。
- ◆ 書籍最後附有西班牙文、英文、中文，共有三國語言的單字對照表。

書籍配件

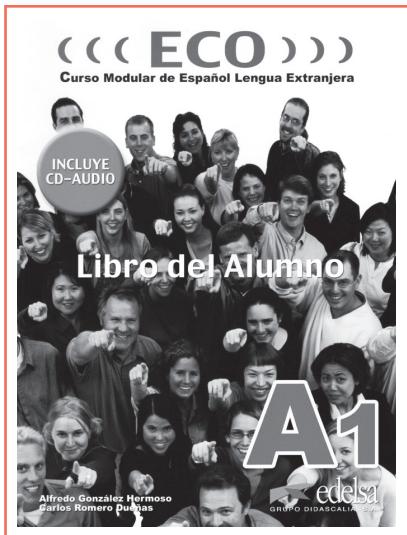
課本

Level A1

9789866089787

Level A2

9789866089244



Edelsa
適用對象：
本科系生、選修生、高中第二外語、補習班

ECO

A. González C. Romero.

特色架構

- ◆ 此教材按照級數分為三冊 A1、A2、B1，每冊由 8 個單元所組成，每課內容包含發音拼寫、文章閱讀、文法、口語表達及西語國家的介紹。另外也有級數 A1-A2、B1+、B2+ 的版本。
- ◆ 內容編排淺顯易懂、主題明確，將每個主題都單獨規劃出一個單元，而非一個單元裡有許多主題，重質不重量的學習特別適合對西語有興趣的使用者。
- ◆ 延伸閱讀皆採用西語國家有關的內容，讓使用者在學習西語的時候，也能學到西語國家的社會文化。
- ◆ 課本的最後附有西語、英語、法語、德語、義大利語、葡萄牙語，共六國語言的單字對照表。



Anaya
適用對象：
本科系生、選修生、高中第二外語、補習班

Mañana

López Barberá, Isabel, Bartolomé Alonso, M.ª Paz, Alzugaray Zaragüeta, Pilar, Blanco Gadañón, Ana Isabel

特色架構

- ◆ 此教材共四冊，每冊由 8 個單元所組成，此教材專為青少年所設計，因此主題較活潑、新穎；內容編排上較淺顯易懂，適合外系選修或高中生使用。
- ◆ 每一冊課本內容皆搭配 CD、練習本、教師手冊，達到完整學習效果。每一課在各單元中穿插許多練習題外，另有該課總複習評量，習題類型多元，藉以反覆測試學習者的學習成果。
- ◆ 此教材每一單元有文法教學、口說、字彙量補充、寫作、閱讀、團體互動等題型，幫助學習者加強各方面的技能，均衡發展。
- ◆ 每冊最後不但附有該冊文法重點整理及動詞變位表，也附有西班牙文與英文、法文、德文、義大利文的單字對照表，較特別的是此教材也列出各課片語的五國語言對照表，提供給學習者更多的學習資源。