

1 Cherchez les noms.

Regardez la liste des noms à la page 9. Trouvez les noms et écrivez.

1.

M			c
---	--	--	---
2.

S					e
---	--	--	--	--	---
3.

L			s
---	--	--	---
4.

A			a
---	--	--	---
5.

M				e
---	--	--	--	---
6.

T		o
---	--	---
7.

J		e
---	--	---
8.

E	t		t	o	i	?
---	---	--	---	---	---	---

Exemple:
Je m'appelle **Marc**.

2 Les silhouettes

a Reliez les mots à leurs silhouettes.

1. crayon

2. chaise

3. règle

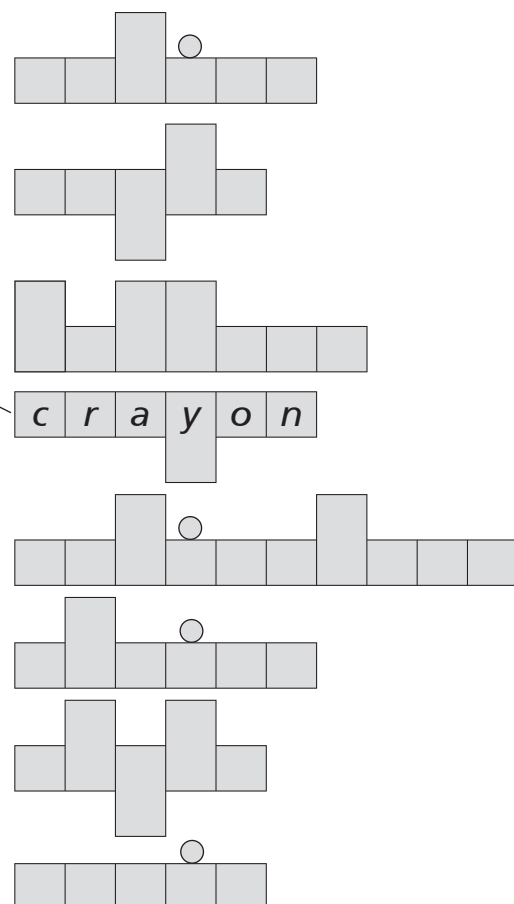
4. stylo

5. craie

6. cahier

7. tableau

8. ordinateur



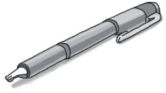
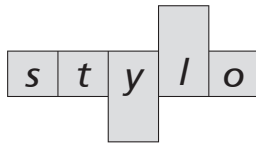
crayon

1

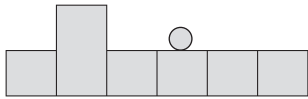
b Complétez les cases et trouvez l'article.

Exemple:

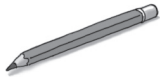
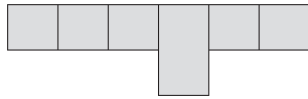
C'est un



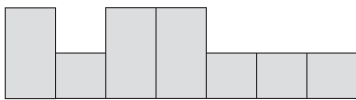
1. C'est _____



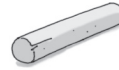
2. C'est _____



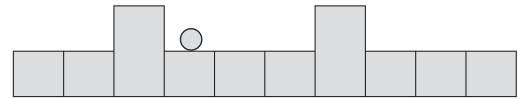
3. C'est _____



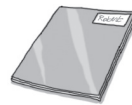
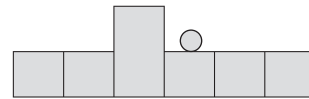
4. C'est _____



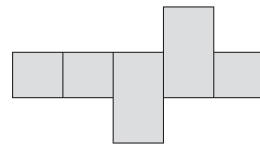
5. C'est _____



6. C'est _____

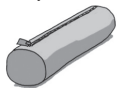


7. C'est _____



3 C'est à qui?

Exemple:



C'est une trousse. C'est la trousse d'Alice.

Alice

1.



Lucas

2.



Simone

3.



M. Walter

4.



Marc

5.



Céline

6.



Sarah

4 Les -s perdus

Retrouvez les -s perdus.

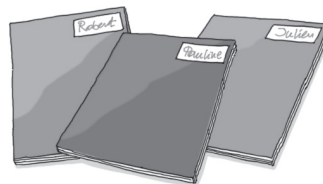
1. Voilà un sac ___ à dos.



2. Et ça, qu'est-ce que c'est? Ce sont des trousse ___ et des gomme ___

et voilà des crayon ___ et un stylo ___.

3. Mais c'est le sac ___ de qui? Ah! C'est le sac ___ de Pauline.



4. Et ça, ce sont les livre ___ de Pauline.

5. Voilà des cahier ___. Ce sont les cahier ___ de Julien.

6. Et voilà un classeur ___. C'est le classeur de Julien? Non, c'est le classeur de Ludovic. Quel bazar!

5 Les chaises de Sarah

Faites des phrases.

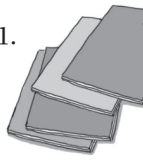
Exemple:

Ce sont les chaises de Sarah.



Sarah

1.



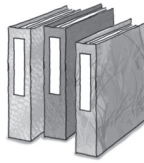
Ludo

2.



Pauline

3.



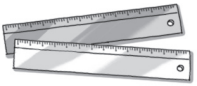
M. Walter

4.



Malik

5.



Simone

6 On se présente.

Mettez les phrases dans l'ordre et écrivez le dialogue.

Oui, et j'aime les chats aussi.

Je m'appelle Catherine.

Ça va?

Tu es de Nancy?

Oui, ça va.

Moi, je suis de Metz.

Non, je suis de Strasbourg. Et toi?

Tu aimes les chiens?

Je m'appelle Maxime. Et toi?

Maxime

Salut.

Catherine

Salut.

LEÇON 2 Exercices supplémentaires

1 Sympa, sévère, cool et super

a Complétez le texte.

il elle sympa cool rigolo super sévère


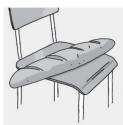
1. Regardez papa, _____ est _____.
2. Et voilà ma mère, _____ est _____.
3. Ça, c'est Matéo, _____ est _____.
4. Et ma sœur Emilie, _____ est _____, comme toutes les filles.
5. Et voilà Gustave, _____ est _____.

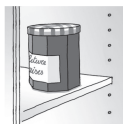
b Devinez: qui est-ce?


1. Elle est sévère. C'est *madame Moreau* _____.
2. Il est cool. C'est _____.
3. Il est rigolo. C'est _____.
4. Elle est super. C'est _____.
5. Il est sympa. C'est _____.


2 Où est ...?

Posez des questions et donnez des réponses.

1.  Où est Gustave?
Il est _____ la chaise.
2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

3 La famille

Que disent Julien, Matéo et Charlotte?

a Complétez le texte.



Exemple:

C'est mon père.



C'est ma _____.



C'est _____ cousine.



b Continuez.



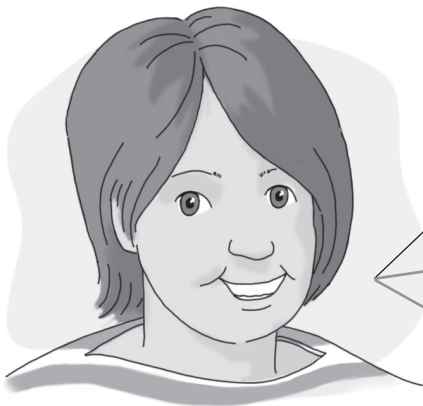
C'est _____.



C'est _____.



C'est _____.



_____.



_____.



_____.



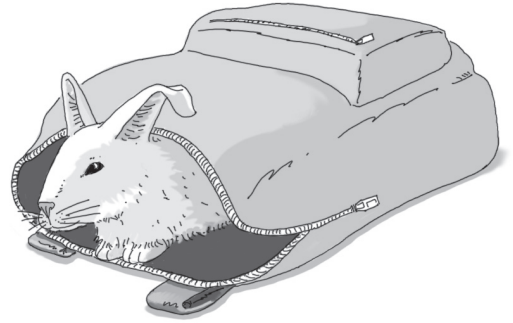
2

4 Où est Gustave?






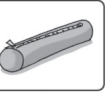








Complétez avec la forme correcte du verbe **être**.

1. *Mme Oberlin*: Ludo, tu _____ de Strasbourg?
2. *Ludo*: Oui, madame, je _____ de Strasbourg.
3. *Mme Oberlin*: Minou, il _____ où?
4. *Ludo*: Il _____ dans la cour, madame.
5. *Mme Oberlin*: Emilie, qu' _____ -ce que c' _____?
6. *Emilie*: C' _____ une souris. Elle _____ dans le carton.
7. *Mme Oberlin*: Oh. Et Gustave, il _____ où?
8. *Emilie*: Il _____ dans le sac de Ludo, avec les biscottes.

être
Je **suis** Michelle.
Tu **es** Christine.
Il / Elle **est** de Metz.



5 C'est mon / ma ...

1.    
2.    
3.    
4.  

C'est ma chaise. _____

C'est _____.

C'est _____.

6 A la recherche des mots

Trouvez des mots qui commencent par *m, g, f, ch, c, l*.

1. Voilà ma **m** _____, _____.

2. Voilà ma **g** _____, _____.

3. Voilà mon **f** _____, _____.

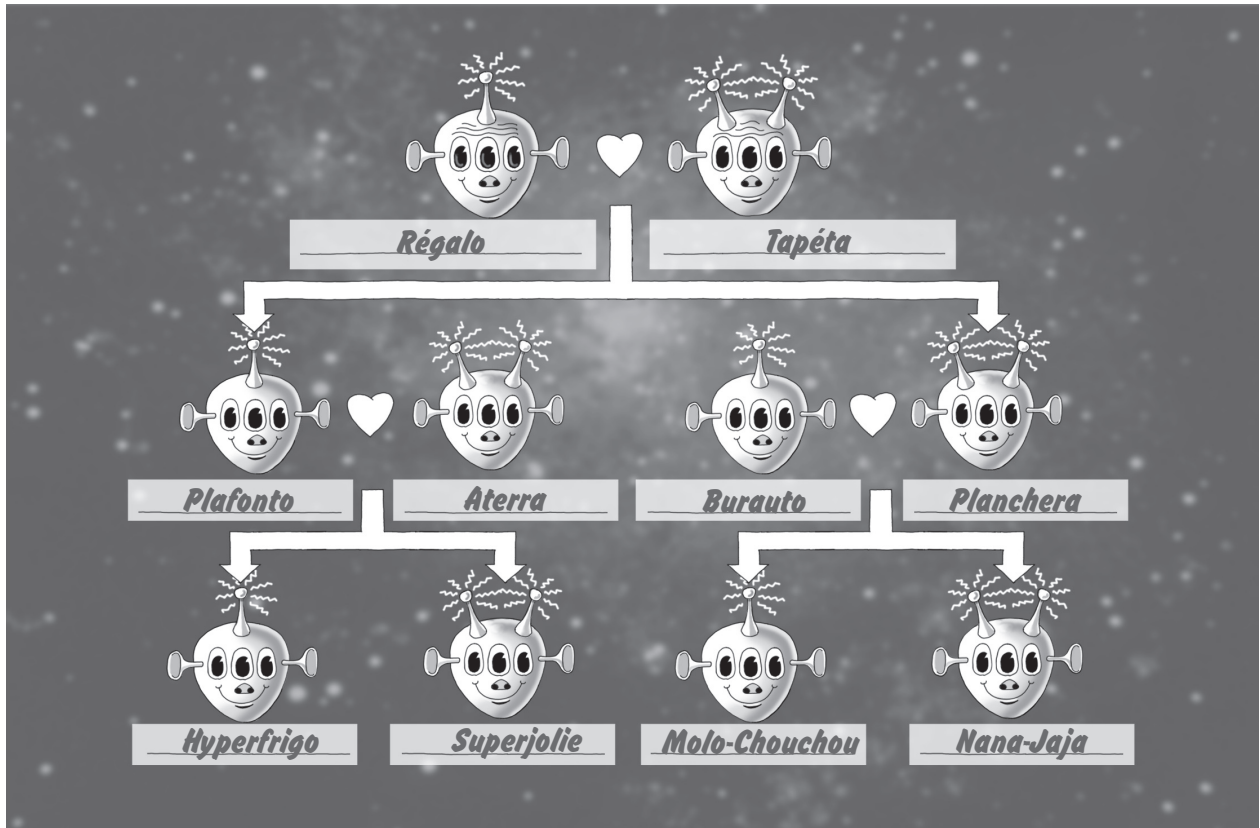
4. Voilà mon **ch** _____, _____.

5. Voilà mes **c** _____, _____.

6. Voilà mes **l** _____, _____.

7 Les Marsolvalle – une famille d’une autre planète

a Regardez la famille Marsolvalle.



b Regardez l'image et complétez le texte.

- Plafonto est le père de Superjolie
et _____ de Planchera.
- Planchera est _____ de Molo-Chouchou
et _____ de Plafonto.
- Nana-Jaja est _____ de Molo-Chouchou
et _____ de Hyperfrigo.

Continuez!

c Devinette! Complétez le texte.

- Superjolie: C'est le père de mon père. Qui est-ce? C'est Régalo.
- Hyperfrigo: C'est la mère de ma tante. Qui est-ce? C'est _____.
- Molo-Chouchou: C'est la sœur de mon cousin. Qui est-ce? C'est _____.
- Nana-Jaja: C'est le frère de ma mère. Qui est-ce? C'est _____.

LEÇON 3 Exercices supplémentaires

1 C'est la récré.

a Séparez les verbes.

arrive écoute fais regard fait cherche fait manger regarde

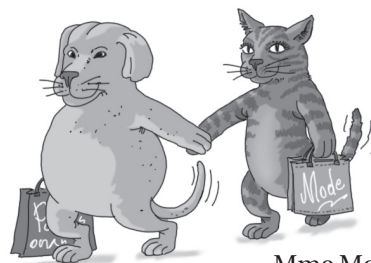
b Complétez le texte avec les verbes du serpent.

- Voilà Julien. Il _____ une BD.
- Pauline _____ une tartine.
- Et Ludo _____ un dessin pour Catherine.
- Amina _____ les cahiers.
- Elle _____ sous la table.
- Marc _____ un jeu avec Nicolas.
- Julien: Malik, qu'est-ce que tu _____ ?
- Malik: J' _____ un CD de Zebda. C'est un CD super.
- Le prof _____ avec un carton. Dans le carton, il y a ...

2 Des phrases chipies

Faites des phrases amusantes.

Exemple: Le chien fait les magasins avec le chat.



Je		au foot		Mme Moreau.
Tu		aux cartes		la souris.
Ludo	jouer	au basket	avec	le lapin.
Emilie	faire	un pique-nique	pour	Charlotte.
On		la vaisselle		le chat.
Le chien		un dessin		papa.
Matéo		les magasins		Babette.

3 En secret

Déchiffrez le message et écrivez les phrases.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
♥	♦	▶	◀	▲	▼	○	■	◯	◆	⊙	+	◀	△	▽	●	□	●	◇	*	←	↻	◊	→	↶	■

- Ils ▼ △ * _____ dix-huit chats.
- J' ♥ ◯ _____ treize crayons.
- Nous ♥ ↻ ▼ △ ◇ _____ cinq portables.
- Tu ♥ ◇ _____ deux sœurs.
- Vous ♥ ↻ ▲ ■ _____ trois ordinateurs.
- Elle ♥ _____ trois cousins.

4 Le puzzle des dialogues

Mettez les mots dans l'ordre et trouvez des phrases.

- Emilie avec le dans salon
Magalie Malik . restent et
- jouons le au jardin .
Nous dans foot

5 Mme Oberlin et les chats

Complétez le texte avec les verbes entre parenthèses.



- Pauline et Julien _____ dans le salon. (*être*)
- Ils _____ la télé. (*regarder*)
- La voisine _____. (*sonner*)
- Mme Oberlin: Bonjour Julien, bonjour Pauline, je _____ mes chats. (*chercher*)
Vous _____ avec moi? (*chercher*) Pauline, tu _____ d'accord? (*être*)
- Pauline: Mais oui, madame, nous _____ les chats. (*trouver*)
- Emilie: Qu'est-ce que vous _____? (*faire*)
Vous _____ aux cartes avec moi? (*jouer*)
- Julien: Non, Emilie, on _____ les chats de Mme Oberlin. (*chercher*)
Ils _____ peut-être dans la cour. (*être*)
- Pauline, tu _____ dans la cour et moi, je _____ dans le parc. (*regarder*)
Emilie: Et vous _____ aussi dans la rue? (*regarder*)
- Mme Oberlin: Mais oui. Et toi, Emilie, qu'est-ce que tu _____? (*faire*)
Emilie: Moi, je _____ un dessin. (*faire*)
- Julien, Pauline et Mme Oberlin _____ les chats. (*chercher*)
Mais où _____ les chats? (*être*)

LEÇON 4 Exercices supplémentaires

1 Au marché aux puces

- 請兩位同學一組，A 同學遮住欄位 B，而 B 同學則遮住欄位 A，也可以延著兩欄之間的對折線反折。請同學互相練習各欄位的對話並訂正，然後角色互換再練習一次。

A	B
你正在跳蚤市場上的攤位前跟老闆打招呼並詢問他／她是否販售 T 恤。	Bonjour, monsieur / madame. Vous avez des T-shirts?
Bonjour, monsieur / madame. Oui, j'ai des T-shirts super avec des chats! Regardez. / Voilà.	你向客人打招呼並告訴他／她，你有一些貓咪圖案的 T 恤，並拿起一件展示。
你覺得這件 T 恤很好看並詢問價錢。	Il est cool le T-shirt. Ça fait combien?
Ça fait sept euros cinquante.	你告訴他這件 T 恤售價 7.5 歐元。
你說你只有 6.6 歐元。	J'ai six euros soixante.
Ça va. / D'accord.	你同意對方的出價。
你把錢給他／她並道別離開。	Voilà six euros soixante. Merci et au revoir monsieur / madame.
Au revoir monsieur / madame.	你也向他／她道別。

(對折線)

2 Jouez au détective.

- a Trouvez les mots.
 b Complétez: Je cherche mon _____.
 c Faites des phrases.



	O		
	N		
			T
		L	
	A		
		N	
		A	
		P	

3 Ton tonton et ta tata

Complétez les phrases.

○	mon, ma, mes
△	ton, ta, tes
□	son, sa, ses

1. *Malika*: J'ai un chat. _____ ○ chat est super.
2. *Pauline*: Julien, _____ △ cousine de Paris s'appelle Charlotte?
3. *Julien*: Voilà _____ ○ chambre et voilà _____ ○ ordinateur.
4. Charlotte a un chien. _____ □ chien s'appelle Léo.
5. Matéo est à la gare. Il cherche _____ □ planche.
6. *Mme Moreau*: Julien, tu as _____ △ billet?
Julien: Oui maman, _____ ○ billet est dans _____ ○ trousse.
7. *M. Moreau*: Emilie, _____ △ chaussures sont dans _____ △ chambre.
8. Madame Moreau cherche _____ □ clés.

4 Les taches d'encre d'Octave

Octave a fait des taches. Vous arrivez à déchiffrer le texte?

a Trouvez les mots et lisez le texte à votre voisin / à votre voisine.

Da ■ le train.

1. Matéo et Julien sont dans le tr ■.
2. Julien re ■ un livre d'Asterix. Ma ■ fa ■ un jeu.
3. Maintenant, le ser ■-tr ■ arrive.
4. *Julien*: Moi, j'ai f ■.
5. Julien prend un sandwich et une limo ■.
6. Julien mange son sand ■.
7. Il regarde sa mon ■: Encore une heu ■ et demie!
8. Matéo cherche son port ■. Il fait le num ■ de son père.
9. *Matéo*: Le train e ■ en ret ■, papa.
10. *Monsieur Moreau*: Ah bon. Charlotte et Georges sont déjà à la ga ■ de l'E ■.

b Ecrivez les phrases dans votre cahier.

Solution: Dans le train. 1. Matéo et Julien sont dans le train. 2. Julien regarde un livre d'Asterix. Matéo fait un jeu. 3. Maintenant, le service-train arrive. 4. Julien: Moi, j'ai fait. 5. Julien prend un sandwich et une limonade. 6. Julien mange son sandwich. 7. Il regarde sa montre: Encore une heure et demie! 8. Matéo cherche son portable. Il fait le numéro de son père. 9. Matéo: Le train est en retard, papa. 10. Monsieur Moreau: Ah bon. Charlotte et Georges sont déjà à la gare de l'Est.

4

5 Julien n'a pas le moral.

Formez des phrases avec **ne/n' ... pas**.

1. *Pauline:* Nous **regardons** les photos de ta famille?

Julien: Non, nous **ne regardons pas** les photos de ma famille.

2. *Pauline:* Nous **jouons** avec les chats?

Julien: Non, nous _____.

3. *Pauline:* On **chante** «le rap de la famille»?

Julien: Non, on _____.

4. *Pauline:* Nous **jouons** au basket?

Julien: Non, nous _____.

5. *Pauline:* On **regarde** «Astérix et Latraviata»?

Julien: Non, on _____.

6. *Pauline:* Mais Julien, tu **fais** la tête?

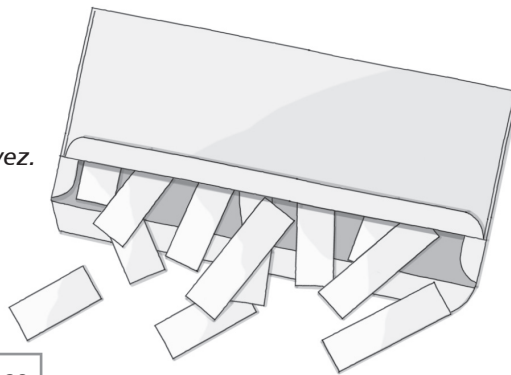
Julien: Non, je ne _____.

Pauline: Mais qu'est-ce que tu as?

Julien: Je n'ai pas le moral.

6 Non, non et encore non!

Mettez les phrases dans l'ordre et écrivez.



Les filles	Malik	ne	maquillent	pas
------------	-------	----	------------	-----

1. _____

Le train	à la gare de l'Est	pas	n'	arrive
----------	--------------------	-----	----	--------

2. _____

ses chats	Mme Oberlin	pas	trouve	dans	ne	la cour
-----------	-------------	-----	--------	------	----	---------

3. _____

la baguette	n'	pas	Babette	aime
-------------	----	-----	---------	------

4. _____

mes maths	je	pas	ne	fais
-----------	----	-----	----	------

5. _____

Exercices supplémentaires – Solutions

Leçon 1

1 Cherchez les noms.

1. Marc
2. Simone
3. Lucas
4. Amina
5. Maxime
6. Théo
7. Julie

2 Les silhouettes

a)
rechte Spalte von oben nach unten: cahier, règle, tableau, crayon, ordinateur, chaise, stylo, craie

b)

1. C'est une chaise.
2. C'est un crayon.
3. C'est un tableau.
4. C'est une craie.
5. C'est un ordinateur.
6. C'est un cahier.
7. C'est une règle.

3 C'est à qui?

1. C'est une gomme. C'est la gomme de Lucas.
2. C'est un classeur. C'est le classeur de Simone.
3. C'est une table. C'est la table de M. Walter.
4. C'est une chaise. C'est la chaise de Marc.
5. C'est un livre. C'est le livre de Céline.
6. C'est une armoire. C'est l'armoire de Sarah.

4 Les -s perdus

1. Voilà un sac à dos.
2. Et ça, qu'est-ce que c'est? Ce sont des trousse et des gomme et voilà des crayons et un stylo.
3. Mais c'est le sac de qui? Ah! C'est le sac de Pauline.
4. Et ça, ce sont les livres de Pauline.
5. Voilà des cahiers. Ce sont les cahiers de Julien.
6. Et voilà un classeur. C'est le classeur de Julien? Non, c'est le classeur de Ludovic. Quel bazar!

5 Les chaises de Sarah

1. Ce sont les cahiers de Ludo.
2. Ce sont les chiens de Pauline.
3. Ce sont les classeurs de M. Walter.
4. Ce sont les ordinateurs de Malik.
5. Ce sont les règles de Simone.

6 On se présente.

<i>Maxime:</i>	<i>Catherine:</i>
- Salut.	- Salut.
- Ça va?	- Oui, ça va.
- Je m'appelle Maxime. Et toi?	- Je m'appelle Catherine.
- Tu es de Nancy?	- Non, je suis de Strasbourg. Et toi?
- Moi, je suis de Metz. Tu aimes les chiens?	- Oui, et j'aime les chats aussi.

Leçon 2

1 Sympa, sévère, cool et super

- a)
1. Regardez papa, il est sympa.
 2. Et voilà ma mère, elle est sévère.
 3. Ça, c'est Matéo, il est cool.
 4. Et ma sœur Emilie, elle est super, comme toutes les filles.
 5. Et voilà Gustave, il est rigolo.

b)

1. C'est madame Moreau.
2. C'est Matéo.
3. C'est Gustave.
4. C'est Emilie.
5. C'est M. Moreau.

2 Où est ...?

1. Où est Gustave? Il est sur la chaise.
2. Où est la baguette? Elle est sur la chaise.
3. Où est la confiture? Elle est dans le placard.
4. Où est Gustave? Il est sous la table.
5. Où est le beurre? Il est sur la chaise.

3 La famille

a)

Julien: C'est mon père. C'est ma sœur. C'est ma cousine.

b)

Matéo: C'est mon frère. C'est ma tante. C'est mon oncle.
Charlotte: C'est ma tante. C'est mon père. C'est mon cousin.

4 Où est Gustave?

1. *Mme Oberlin:* Ludo, tu es de Strasbourg?
2. *Ludo:* Oui, madame, je suis de Strasbourg.
3. *Mme Oberlin:* Minou, il est où?
4. *Ludo:* Il est dans la cour, madame.
5. *Mme Oberlin:* Emilie, qu'est-ce que c'est?
6. *Emilie:* C'est une souris. Elle est dans le carton.
7. *Mme Oberlin:* Oh. Et Gustave, il est où?
8. *Emilie:* Il est dans le sac de Ludo, avec les biscottes.

5 C'est mon / ma ...

1. C'est mon chien.
2. C'est ma trousse.
3. C'est mon livre.
4. C'est mon stylo.
5. C'est ma carotte.

6 A la recherche des mots

Individuelle Lösung.

7 Les Marsovalle – une famille d'une autre planète

b)

1. Plafonto est le père de Superjolie et le frère de Planchera.
2. Planchera est la mère de Molo-Chouchou et la sœur de Plafonto.
3. Nana-Jaja est la sœur de Molo-Chouchou et la cousine de Hyperfrigo.

c)

Superjolie: C'est le père de mon père. Qui est-ce? C'est Régalo.
Hyperfrigo: C'est la mère de ma tante. Qui est-ce? C'est Tapéta.
Molo-Chouchou: C'est la sœur de mon cousin. Qui est-ce? C'est Superjolie.

Nana-Jaja: C'est le frère de ma mère. Qui est-ce? C'est Plafonto.

Leçon 3

1 C'est la récré.

a)
arrive / écoute / fais / regarde / fait / cherche / fait /
mange / regarde

b)

1. Voilà Julien. Il **regarde** une BD.
2. Pauline **mange** une tartine.
3. Et Ludo **fait** un dessin pour Catherine.
4. Amina **cherche** les cahiers.
5. Elle **regarde** sous la table.
6. Marc **fait** un jeu avec Nicolas.
7. *Julien:* Malik, qu'est-ce que tu **fais**?
9. *Malik:* J'**écoute** un CD de Zebda.
C'est un CD super.
10. Le prof **arrive** avec un carton.
Dans le carton, il y a ...

2 Des phrases chipies

Individuelle Lösung.

3 En secret

1. Ils **ont** dix-huit chats.
2. J'**ai** treize crayons.
3. Nous **avons** cinq portables.
4. Tu **as** deux sœurs.
5. Vous **avez** trois ordinateurs.
6. Elle **a** trois cousins.

4 Le puzzle des dialogues

1. Emilie et Magali restent dans le salon avec Malik.
2. Nous jouons au foot dans le jardin.

5 Mme Oberlin et les chats

1. Pauline et Julien **sont** dans le salon.
2. Ils **regardent** la télé.
3. La voisine **sonne**.
4. *Mme Oberlin:* Bonjour Julien, bonjour Pauline, je **cherche** mes chats. Vous **cherchez** avec moi? Pauline, tu **es** d'accord?
5. *Pauline:* Mais oui, madame, nous **trouvons** les chats.
6. *Emilie:* Qu'est-ce que vous **faites**? Vous **jouez** aux cartes avec moi?
7. *Julien:* Non, Emilie, on **cherche** les chats de Mme Oberlin. Ils **sont** peut-être dans la cour.
8. Pauline, tu **regardes** dans la cour et moi, je **regarde** dans le parc.
Emilie: Et vous **regardez** aussi dans la rue?
9. *Mme Oberlin:* Mais oui. Et toi, Emilie, qu'est-ce que tu **fais**?
Emilie: Moi, je **fais** un dessin.
10. Julien, Pauline et Mme Oberlin **cherchent** les chats.
Mais où **sont** les chats?

Leçon 4

1 Au marché aux puces

Tandemübung.

2 Jouez au détective.

robe / anorak / casquette / chemisier / pull / baskets / manteau / chemise / écharpe / jupe

3 Ton tonton et ta tata

1. *Malika:* J'ai un chat. **Mon** chat est super.
2. *Pauline:* Julien, **ta** cousine de Paris s'appelle Charlotte?
Julien: Voilà **ma** chambre et voilà **mon** ordinateur.
3. Charlotte a un chien. **Son** chien s'appelle Léo.
4. Matéo est à la gare. Il cherche **sa** planche.
5. *Mme Moreau:* Julien, tu as **ton** billet?
Julien: Oui maman, **mon** billet est dans **ma** trousse.
6. *M. Moreau:* Emilie, **tes** chaussures sont dans **ta** chambre.
7. Madame Moreau cherche **ses** clés.

4 Les taches d'encre d'Octave

Lösung auf S. 68.

5 Julien n'a pas le moral.

1. Non, nous ne regardons pas les photos de ma famille.
2. Non, nous ne jouons pas avec les chats.
3. Non, on ne chante pas «le rap de la famille».
4. Non, nous ne jouons pas au basket.
5. Non, on ne regarde pas «Astérix et Latraviata».
6. Non, je ne fais pas la tête.

6 Non, non et encore non!

1. Les filles ne maquillent pas Malik.
2. Le train n'arrive pas à la gare de l'Est.
3. Mme Oberlin ne trouve pas ses chats dans la cour.
4. Babette n'aime pas la baguette.
5. Je ne fais pas mes maths.