

# Cosmopolite

Nathalie Hirschsprung – Tony Tricot

## 特色架構

- 每冊有 8 個單元，每單元有 6 課，每課僅 2 頁。
- 主題新穎有趣，編排生動，涵蓋最新電影、時勢話題(沙發客、打工換宿、地方節慶等)，以對話訊息、部落格、雜誌、漫畫海報、圖表等圖文並茂方式排版。
- 綜合培養聽說讀寫四大能力，大量音檔、圖片引導進入課文，啟發興趣，文章篇幅適中，每課透過表格整理文法概念，並用時間軸圖式幫助釐清介係詞、時態差異。
- 單元末另附有文化篇章，搭配影音，透過問題回答、小組討論加強聽力口說能力並進一步認識法語圈文化。題材廣泛，不只聚焦於法國本土，同時探討法語使用國、組織、地區文化。
- 單元末另附一頁 Projets 實際演練頁，有單元統整的遊戲活動、題目，透過分組討論方式複習，訓練口說，加深印象。最後以一頁模擬 DELF 題目，聽說讀寫穿插各單元，作為總結。
- 書後收錄各課統整練習題、完整 DELF 模擬試題、發音統整、文法統整、動詞變化表、法國/歐洲/巴黎地圖。

(A1-C2)



免費資源下載區



線上資源平台

\* Hachette

\* 適用對象：

本科系生

## 書籍配件

- 隨書附小冊子含全書完整聽力稿(含 DELF 試題對話)及英西德中阿語五國常用辭彙對照表。DVD-ROM 含課本所有音檔及 8 部課文影片，而音檔與影片也可於出版社 Hachette 官網(免費資源下載區)下載及線上觀看影片。
- 教師手冊需於 Hachette 官網(免費資源下載區)上註冊後免費下載。
- 課本附一組專屬密碼，可登入線上資源平台(Parcours digital)使用 250 道線上互動練習題。

| 書籍配件      | Level A1      | Level A2      | Level B1      | Level B2      | Level C1-C2   |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+線上資源平台 | 9782014015973 | 9782014015997 | 9782015135472 | 9782015135601 | 9782015135786 |
| 練習本+CD    | 9782014015980 | 9782015135342 | 9782015135489 | 9782015135700 | 9782015135830 |
| 教師手冊      | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          |

# 6 leçons d'apprentissage : 1 leçon = 1 double page

## Les savoir-faire

Des documents visuels oraux et écrits authentiques présentant des situations actuelles et ouvertes sur le monde

### LEÇON 2 Concours de selfies

Décrire et caractériser une/des personne(s)

**document 1**

**document 2**

**1.** Observez la page Internet (doc. 1).  
1. Quel est le thème ?  
2. Associez les quatre instructions aux éléments ci-dessous.

**2.** Par deux, observez les selfies (doc. 2).  
1. Pourquoi ?  
2. Comment ?

**3.** Par deux, observez les selfies (doc. 2).  
1. Pourquoi ?  
2. Comment ?

**4.** Associez les quatre instructions aux éléments ci-dessous.

**5.** Par deux, lisez la description de la selfie 'Comme des frères' (doc. 2). Écoutez la conversation du jury. Associez les mots de sens équivalent.

**6.** En petits groupes, choisissez un adjectif dans la leçon. Choisissez un selfie romantique, sincère, drôle, décontracté, ...

**7.** Associez les mots de sens équivalent.

**8.** Choisissez un selfie romantique, sincère, drôle, décontracté, ...

**9.** Choisissez un selfie romantique, sincère, drôle, décontracté, ...

**FOCUS LANGUE**

Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs pour caractériser une ou des personnes (s)

1. Associez.

a. La fille blonde, c'est Emma. → **masculin singulier**

b. Elles sont intelligentes. → **féminin singulier**

c. Les parents sont tranquilles. → **masculin pluriel**

d. Les enfants sont bruyants et bavardeurs. → **féminin pluriel**

**7. Sons du français**

Les voyelles nasales [ɛ], [ɛ̃], [ɔ̃]

a. Écoutez les voyelles nasales [ɛ], [ɛ̃], [ɔ̃].  
b. Écoutez les descriptions. Vous entendez une voyelle nasale, montrez-les.

**8. Apprenons ensemble !**

1. Associez le témoignage de Nathan à la question.

a. Comment Nathan caractérise son père ?

b. Comment pouvez-vous aider Nathan à corriger sa prononciation ?

c. Quand doit-on prononcer [ɛ̃] ? Quand doit-on prononcer [ɛ] ?

Des activités intermédiaires de production pour préparer à la tâche finale et ponctuer l'apprentissage

Des rubriques Focus Langue pour une approche inductive et approfondie de la langue

Des rubriques Apprenons ensemble ! pour un travail de médiation collaboratif

## LEÇON 1 En famille

Parler de la famille

**document 1**

**document 2**

**1.** Observez la page d'accueil du site Internet (doc. 1). Choisissez la réponse correcte.

a. d'une agence de voyage.  
b. d'une agence au pair.  
c. d'une agence pour l'emploi.

**2.** Lisez la définition de ou pair (doc. 1). Vrai ou faux ? Pourquoi ?

a. Les « au pair » sont des jeunes femmes.  
b. Il n'y a pas d'âge maximum pour être au pair.  
c. Les jeunes au pair gardent les enfants d'une famille d'accueil.  
d. Ils habitent et travaillent à l'étranger.  
e. Ils parlent la langue de leur pays d'accueil.

**3.** En petits groupes, répondez.

a. Est-ce qu'il y a des familles d'accueil dans votre pays ?  
b. Est-ce qu'il y a des jeunes de votre pays qui sont au pair à l'étranger ? Dans quels pays ?

**4.** Lisez la rubrique « Témoignages » (doc. 2). Répondez.

a. Qui sont Séverine, Marie et Carine ?  
b. Qui sont Étienne, Paul, Véro et Jeanne ?  
c. Pourquoi ils écrivent sur le site ?

**5.** Par deux, écoutez les témoignages (doc. 2). Associez les témoignages (doc. 2) à une mère d'accueil.

**6.** Par deux, réécoutez (doc. 2). Associez les phrases suivantes à Séverine, Marie ou Carine.

a. Un conseil pour vos problèmes de garde d'enfants : [aupairworld.com](http://aupairworld.com).  
b. Notre fille est très curieuse.  
c. L'objectif pour mes enfants : communiquer en italien avec leurs cousins.  
d. Ses grands-parents habitent près de la mer Méditerranée, non frères et sœurs habitent à Paris.  
e. Mon oncle et ma tante habitent dans notre village. Ils sont âgés et fatigués.

**7.** Écoutez encore (doc. 2). Rélevez les membres de la famille de Séverine, Marie et Carine.

**FOCUS LANGUE**

Les adjectifs possessifs (2) singuliers et pluriels pour exprimer la possession

| Possesseur  | Non singulier            | Non pluriel |
|-------------|--------------------------|-------------|
|             | Masculin                 | Féminin     |
| (je)        | mon                      | mes enfants |
| (tu)        | ton frère / ta sœur      | tes enfants |
| (il/elle)   | son oncle / sa tante     | ...         |
| (nous)      | notre mère / d'accueil   | ...         |
| (vous)      | votre mère / d'accueil   | ...         |
| (ils/elles) | leur famille / d'accueil | ...         |

**FOCUS LANGUE**

La famille

a. Observez l'arbre généalogique de Simon.

b. En petits groupes, aidez Simon à présenter sa famille à Marc, son jeune frère au pair.

Exemple : *Ma mère s'appelle Marie et mon père Gabriel.*

**grandes parents**

le grand-père / la grand-mère

Jean Marie-Louise André Yvonne

**parents**

la tante / l'oncle / le père / la mère

Danielle Franck Gabriel Marie Frédéric Elise

**enfants**

la sœur / le frère / le cousin / la cousine

Zoe Simon Sacha Célestin Loriane

**8.** En petits groupes, échangez sur vos familles.

**document 1**

**document 2**

**1.** Observez la page d'accueil du site Internet (doc. 1). Choisissez la réponse correcte.

a. d'une agence de voyage.  
b. d'une agence au pair.  
c. d'une agence pour l'emploi.

**2.** Lisez la définition de ou pair (doc. 1). Vrai ou faux ? Pourquoi ?

a. Les « au pair » sont des jeunes femmes.  
b. Il n'y a pas d'âge maximum pour être au pair.  
c. Les jeunes au pair gardent les enfants d'une famille d'accueil.  
d. Ils habitent et travaillent à l'étranger.  
e. Ils parlent la langue de leur pays d'accueil.

**3.** En petits groupes, répondez.

a. Est-ce qu'il y a des familles d'accueil dans votre pays ?  
b. Est-ce qu'il y a des jeunes de votre pays qui sont au pair à l'étranger ? Dans quels pays ?

**4.** Lisez la rubrique « Témoignages » (doc. 2). Répondez.

a. Qui sont Séverine, Marie et Carine ?  
b. Qui sont Étienne, Paul, Véro et Jeanne ?  
c. Pourquoi ils écrivent sur le site ?

**5.** Par deux, écoutez les témoignages (doc. 2). Associez les témoignages (doc. 2) à une mère d'accueil.

**6.** Par deux, réécoutez (doc. 2). Associez les phrases suivantes à Séverine, Marie ou Carine.

a. Un conseil pour vos problèmes de garde d'enfants : [aupairworld.com](http://aupairworld.com).  
b. Notre fille est très curieuse.  
c. L'objectif pour mes enfants : communiquer en italien avec leurs cousins.  
d. Ses grands-parents habitent près de la mer Méditerranée, non frères et sœurs habitent à Paris.  
e. Mon oncle et ma tante habitent dans notre village. Ils sont âgés et fatigués.

**7.** Écoutez encore (doc. 2). Rélevez les membres de la famille de Séverine, Marie et Carine.

**FOCUS LANGUE**

Les adjectifs possessifs (2) singuliers et pluriels pour exprimer la possession

| Possesseur  | Non singulier            | Non pluriel |
|-------------|--------------------------|-------------|
|             | Masculin                 | Féminin     |
| (je)        | mon                      | mes enfants |
| (tu)        | ton frère / ta sœur      | tes enfants |
| (il/elle)   | son oncle / sa tante     | ...         |
| (nous)      | notre mère / d'accueil   | ...         |
| (vous)      | votre mère / d'accueil   | ...         |
| (ils/elles) | leur famille / d'accueil | ...         |

**FOCUS LANGUE**

La famille

a. Observez l'arbre généalogique de Simon.

b. En petits groupes, aidez Simon à présenter sa famille à Marc, son jeune frère au pair.

Exemple : *Ma mère s'appelle Marie et mon père Gabriel.*

**grandes parents**

le grand-père / la grand-mère

Jean Marie-Louise André Yvonne

**parents**

la tante / l'oncle / le père / la mère

Danielle Franck Gabriel Marie Frédéric Elise

**enfants**

la sœur / le frère / le cousin / la cousine

Zoe Simon Sacha Célestin Loriane

**8.** En petits groupes, échangez sur vos familles.

Des activités d'écoute et de production orale pour un travail régulier sur la phonétique, la prosodie et la phonie-graphie

Des tâches finales À nous ! pour structurer l'apprentissage

## Une page Projets

### PROJETS

#### Projet de classe

**Nous créons un roman-photo pour faire connaître les élèves de notre classe.**

- Lisez le roman-photo.
- En petits groupes, identifiez :
  - le nombre de photos,
  - le nombre de bulles de parole (2),
  - le nombre de bulles de pensée.
- Qu'est-ce qu'un roman-photo ? Choisissez :
  - Une histoire racontée avec du son.
  - Une histoire racontée avec des photos et du texte.
  - Une histoire racontée avec des dessins et du texte.
  - Une histoire racontée avec des images animées (comme dans un film).
- Réalisez le storyboard de votre roman-photo (voir photos). Exemple :
 

| Où ? (Lieu et époque)           | Qui ? (Les acteurs) | Quel est l'objet ? (Objets, actions, lieu, lieu de l'action, photographie...) | Quel est l'objectif ? (Pourquoi ?)                  | Dessins pour illustrer la scène |
|---------------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------|
| Salle de classe Solène et Chloé | Marie et Chloé      | Marie en train de parler à Chloé  | Chloé explique à Marie comment faire un roman-photo |                                 |
- Montez les photos et intégrez les bulles (avec PowerPoint ou Word).
- Présentez votre roman-photo à la classe.

**Projet ouvert sur le monde**

Nous réalisons un portrait de la classe (pays, activités, centres d'intérêt, professions, familles...) pour l'insérer sur un site de rencontres amicales et commencer une correspondance.

## Une leçon Cultures

### CULTURES

**1. Interviews de professionnels du tourisme à Paris**

1. Regardez les vidéos sans le son. Où se passent les interviews ? Associez.

a. 1. devant un monument national, 2. dans un restaurant, 3. dans un hôtel

2. Regardez les vidéos avec le son. Où vivent-ils ? Associez.

a. 1. France, la Seine, la Seine-Île-de-France, 2. France, au restaurant L'Épi Dupin, 3. France, la Seine-Île-de-France

3. Associez les informations sur les langues parlées aux lieux.

a. 5 ou 6 langues, déclinées dans 11 langues, autochtones dans 7 langues  
b. anglais, allemand, japonais  
c. anglais, russe  
d. le restaurant  
e. l'hôtel  
f. le monument national

4. Associez le pourcentage (%) de touristes étrangers aux lieux.

1. le restaurant L'Épi Dupin a 90%  
2. l'hôtel Mistral b 70%  
3. la Seine-Île-de-France c 25%

**2. Qui sont les touristes en Île-de-France ?**

En petits groupes, dans votre pays, on parle plusieurs langues dans les hôtels et les restaurants ? Si oui, lesquelles ? Il y a des diplômés et des ingénieurs en plusieurs langues dans les monuments à visiter ?

**3. Par deux, lisez cette page d'un guide touristique. Associez les caractéristiques de chaque nationalité à une émotion. (Plusieurs réponses possibles.)**

| Nationalité | Leur sentiment                                  | Leurs habitudes                              |
|-------------|---|--|
| français    | « Ils se présentent toujours par leur prénom. » | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |
| allemands   | « Ils aiment le service au petit déjeuner. »    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |
| anglais     | « Ils aiment le service au petit déjeuner. »    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |
| français    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. »    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |
| français    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. »    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |
| français    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. »    | « Ils aiment le service au petit déjeuner. » |

**4. Par deux, Rélevez, complétez avec les nationalités.**

« Ils aiment la qualité de service. »

« Ils aiment les édulcins, la gentillesse, la communication... »

« Ils aiment les conseils. »

**5. Retournez aux pages 54-55. Répondez à nouveau aux questions. Mettez en commun avec le groupe.**



# Merci!

Adrien Payet, Isabel Rubio, Emilio Ruiz

## 特色架構

- 採半冊編排方式。每冊 6 個單元，每單元有 5 課，每課僅 1 頁。每單元末再搭配一文化介紹頁和一活動習題頁，課程安排充分卻不緊湊，學習無負擔。
- 第一冊先透過照片搭配音檔、問題回答，教導基本單字句型，隨後慢慢加入簡易文法表格，並以線上歌曲帶發音規則，文章長度亦逐步增加，內容難易適中，循序漸進。
- 插圖設計活潑，主題貼近青少年生活，例如，第二冊第 1 單元談及衣著，便搭配嘻哈、嘻皮、滑板文化短文閱讀；第 2 單元為青年休閒娛樂，便探討音樂、運動、年輕人科技產品使用率。
- 單元末的文化頁補足閱讀能力；活動習題以漫畫填空，讓學習者配合情境自行設計對話，靈活運用。
- 每 3 單元附一份 DELF 模擬試題，共 2 份，含聽說讀寫能力練習。書末附錄含全書文法統整、常用動詞變化整理和法國/法語使用國地圖。

(A1-A2)



線上課本樣頁

\* CLE

\* 適用對象：

高中第二外語

## 書籍配件

- 課本附的 DVD 含課本與練習本所有音檔及搭配課文的影片內容。

| 書籍配件       | Level A1.1    | Level A1.2    | Level A2.1    | Level A2.2    |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM | 9782090388251 | 9782090388312 | 9782090388282 | 9782090388640 |
| 練習本        | 9782090388268 | 9782090388329 | 9782090388299 | 9782090388657 |
| 教師手冊       | 9782090388275 | 9782090388336 | 9782090388305 | 9782090388664 |

# Unité 1 Bonjour du monde !

J'apprends à :

- reconnaitre le français
- écouter et prononcer les lettres de l'alphabet
- comprendre les consignes du professeur
- dire pourquoi j'apprends le français
- explorer les pays francophones

1. Ecoute. Tu reconnais quelles langues ?  
2. Et toi, tu parles quelles langues ?

## L'ouverture

Les objectifs de communication

Une activité d'ouverture

Chanson à retrouver sur Internet

## Les séances

### Séance 1 Je comprends le français !

1. Écoute et retrouve les termes français.

Des mots faciles

- un avion
- un bus
- un métro
- un taxi
- une baguette
- un café
- un croissant
- un soda
- un thé
- un cinéma
- une pharmacie
- une pharmacie

2. Ecoute et dis le bon mot.

3. Associe les étiquettes et trouve les 5 mots. Écris les mots dans ton cahier.

mé ca da  
ta so av xi  
ion tro fe

sept

Phonétique

l'accent tonique  
En français, on prononce plus fort la dernière syllabe.  
→ un métro  
Écoute et répète.

### Séance 2 Les lettres de l'alphabet

1. Ecoute l'alphabet. Quelles lettres sont identiques dans ta langue ?

Les prénoms de A à Z

|               |               |              |              |            |              |              |
|---------------|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| A<br>Alexis   | B<br>Baptiste | C<br>Clara   | D<br>Damien  | E<br>Emma  | F<br>Florian | G<br>Gabriel |
| H<br>Hugo     | I<br>Inès     | J<br>Julie   | K<br>Kenza   | L<br>Lás   | M<br>Manon   | N<br>Nathan  |
| O<br>Oscar    | P<br>Pauline  | Q<br>Quentin | R<br>Robin   | S<br>Sarah | T<br>Théo    | U<br>Ulric   |
| V<br>Valentin | W<br>William  | X<br>Xavier  | Y<br>Yasmine | Z<br>Zoé   |              |              |

2. Ecoute sur Internet la chanson « Les derniers seront toujours les premiers » de Philippe Katerine et chante.

3. Retrouve les prénoms. Utilise l'encadré « Les prénoms ».

4. Retrouve le prénom. Écris le prénom dans ton cahier.

5. Le jeu du pendu. Propose des lettres à ton/ta voisin(e) et trouve le prénom. Katerine et chante.

6. Forme une lettre avec tes mains. ton/ta voisin(e) devine la lettre.

Une activité de découverte

Des activités de consolidation

Le lexique de la séance

Une activité de phonétique

## La civilisation

### Civilisation

#### Découverte du monde francophone

Avec Maxime, Audrey, Lara, Mouna et Eva, découvre des personnalités francophones !

Cite 4 personnalités de ton pays.

## Le projet

### Projet

#### J'ai un(e) correspondant(e) !

Correspondre à travers le monde

Bonjour,  
Je m'appelle Léonard. J'ai 12 ans. J'habite à Sommeiret, en France. Je suis français.  
Et toi, comment ça va ? Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Tu habites où ? Au revoir.  
Léonard

Écris une lettre à ton/ta correspondant(e) pour le présenter.  
- Indique ton prénom, ton âge, le nom de ta ville, ta nationalité.  
- Demande à ton/ta correspondant(e) son nom, son âge, sa ville...  
- Ajoute la photo, une carte de ton pays, une photo de ta ville...

Des activités de production /  
Activité à faire en binômes ou  
en petits groupes



# texto

Jean-Thierry Le bougnec, Marie-José Lopes, Gil Rabier

## 特色架構

- 全書共 6 個單元，每單元有 4 課。教材架構分為課文、詞彙、文法、發音四部分。課文從基礎打招呼延伸至問路、時間、點餐、購物、休閒娛樂等主題，題材生活化、實用，適用於法文初學者。
- 全書主軸為兩個法國家庭的相遇，帶故事性的學習內容有助學習者融入情境，增加學習效率，為此書的其一特色。教材開頭教導數字、運動、法文語調、星期、季節、文具用品及課間常用語句等基礎法文，引導學生入門。
- 本書最大特色，每單元的第 4 課固定為手勢探討與文化介紹，內容豐富多元，生動有趣，可以激發學習興趣，並增加文化認知，同時讓學習者學到另一種語言——肢體語言。
- 單元結束會有 2 頁的總複習，用以進行聽說讀寫的練習，同時附有 1 頁的綜合學習計畫，讓學習者可以活用單元所學，並檢視學習成效。
- 書末附法文檢定 DELF 模擬試題一份，詳細發音規則附件一份，重點文法整理，動詞變化表，歐語單字對照表及聽力稿。

(A1-B1)



教師手冊



數位教材

\* Hachette

\* 適用對象：

選修生、補習班

## 書籍配件

- 課本隨書附 DVD，收錄聽力內容及課文對話，內含影片學習和練習題，並附一組專屬密碼，可至官網免費下載數位教材。
- 教師手冊需於 Hachette 官網上免費註冊下載。

| 書籍配件            | Level A1      | Level A2             | Level B1      |
|-----------------|---------------|----------------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM+數位教材 | 9782014015850 | 9782014015867        | 9782014015942 |
| 練習本+CD          | 9782014015874 | 9782014015881        | 9782014015959 |
| 教師手冊            | 線上下載          | 線上下載                 | 線上下載          |
| 教用 3CDs         | 3095561961706 | 3095561961713 (4CDs) | 3095561961850 |

# Trois leçons d'apprentissage. Une leçon = une double-page

Document (s) déclencheur(s)

Point sur la grammaire avec renvoi vers le précis

Activités de réemploi

Point sur la phonétique

Micro tâches

Objectifs fonctionnels et vocabulaire

Une double page Faits et gestes /Culture pour observer et comprendre les implicites culturels. Des documents pour développer des « savoir-être/savoir-faire/savoirs ».

Une vidéo pour conduire la leçon est proposée sur DVD-ROM.

Une double page Entraînement pour systématiser et renforcer les acquis.

**Leçon 9 Et pour vous ?**

**1 Un déjeuner**  
1 Laurent Bonomi, sa femme Nathalie et sa mère Lucie retrouvent Simon et Françoise Le Tallec. Écoutez et répondez. Où sont-ils ?

**2 La commande**  
Écoutez.  
1 Quels sont les plats du jour ?  
2 Qu'est-ce qu'il y a dans le menu déjeuner ?  
3 Prenez la commande !  
4 Quel pain choisissez-vous ?

**3 Serveur ou client ?**  
1 Écoutez. Cherchez l'intrus.  
2 Réécoutez et associez les phrases du dialogue à une photo.

**4 Les articles**  
Associez.  
1 une entrée 2 le poulet basquaise 3 un plat 4 la tarte aux pommes 5 un dessert 6 la salade italienne

**5 Chez Violette**  
Complétez avec les articles indéfinis ou définis.

**6 Questions**  
Vous êtes au restaurant avec les Bonomi et les Le Tallec. Répondez.

**7 Le menu**  
En groupe. Écrivez le menu du restaurant Chez Félix : proposez 2 entrées, 2 viandes, 1 poisson, 2 desserts et 3 boissons. Donnez le prix du menu.

**8 Chez Félix**  
En groupe. Vous êtes Chez Félix : jouez la scène.

**Leçon 12 Au restaurant**

**1 Mimiques et gestes**  
1 Dites à quelle attitude correspond chaque photo.

**2 Un seul mot**  
Écoutez le dialogue et lisez la transcription (p. 122). Cherchez le mot qui correspond aux situations suivantes.

**3 Le pourboire**  
Répondez aux questions.

**Leçon 12 Bienvenue à Paris**

**1 Monuments**  
1 Regardez la vidéo « Bienvenue à Paris ». Dites quels monuments vous connaissez.

**2 Quel siècle ?**  
1 Regardez la vidéo. Associez une période à un lieu.

**3 À Paris**  
1 À deux. Proposez un parcours d'une journée à un ami qui ne connaît pas Paris.

**Entraînement**

**1 Au restaurant**  
Complétez les dialogues.

**2 Questions**  
Répondez.

**3 Un bon restaurant !**  
Complétez le message avec un /une /des ou le /la /l' /les.

**4 Prendre**  
1 Associez pour conjuguer le verbe prendre.

**5 Les liaisons**  
Écoutez et choisissez : [aspérèr], [aspérèrt] ou [lapèrèrt].

**6 Métrio**  
Dites le temps qu'il fait.

**7 Qui fait quoi ?**  
Associez.

**8 Activités**  
Complétez avec la, les, l', des, une.

**9 Non, non et non !**  
Transformez la forme négative.

**10 Les sorties**  
Complétez le dialogue avec les verbes faire, aller ou venir au présent.

**11 Et vous ?**  
Répondez aux questions.

**12 Quelle heure est-il ?**  
Dites l'heure.

**13 Les enchaînements**  
Écoutez et choisissez : [nær], [lær], [lær], [lær], [lær] ou [vær].

**Action !**

**Nous organisons une sortie.**

**Pour cela, nous allons :**

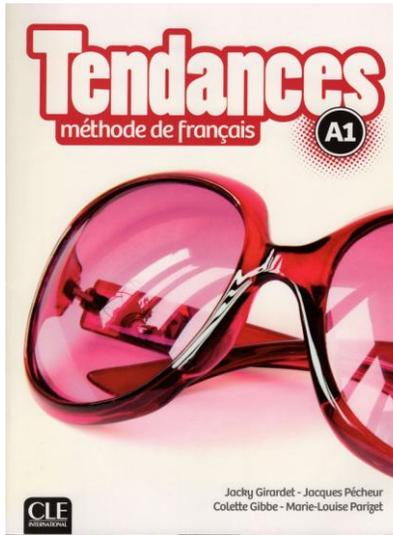
**Avant la sortie**  
décider d'un budget  
choisir un lieu  
choisir un jour, un moment de la journée  
nous mettre d'accord sur le rendez-vous  
penser à noter les numéros de téléphone des participants

**Pendant la sortie**  
Prenez des photos.

**Après la sortie**  
Publiez 2 ou 3 photos sur le site de la classe et écrivez un commentaire pour chaque photo.

Une page Action ! auto-évaluée pour mettre en oeuvre des savoir-faire du dossier.

Revoilà au DVD-ROM (dialogues interactifs)



# Tendances

Jacky Girardet – Jacques Pécheur, Colette Gibbe – Marie-Louise Parizet

## 特色架構

- « Tendances », 教材設計以現今社會的「趨勢」為靈感：線上數位教材的運用、簡便的學習方式、彼此的互動與現代化的學習主題。級數為 A1-C2。全書共 9 個單元，每單元含 4 課，一課 2 頁。
- 情境式教學編排，模擬設計貼近生活，前後情境之間皆有連貫性，內容主題包括城市探索、休閒活動、購物消費、旅行住宿、天氣、人際關係等。
- 內容架構分為課本內容、文法及動詞變化、發音和文化介紹四部分；課文對話搭配大量插圖或照片，課末的重點彙整幫助學習者理解，加強記憶。
- 每課包含 2-3 個附件練習題，亦有 Q&A 練習，透過兩人或團體討論、角色扮演，增進課間互動與上課氣氛。
- 書末附文法重點整理、動詞變化表、完整聽力稿，以及全球法語使用國分佈圖、法國與巴黎地圖。

(A1-C2)



線上課本樣頁

\* CLE

\* 適用對象：

選修生、補習班

## 書籍配件

- 隨書附有 DVD 和線上數位教材，收錄課文聽力和對話練習，相關影片搭配使用。

| 書籍配件       | Level A1      | Level A2      | Level B1      | Level B2      | Level C1-C2   |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM | 9782090385250 | 9782090385281 | 9782090385311 | 9782090385342 | 9782090385373 |
| 練習本        | 9782090385267 | 9782090385298 | 9782090385328 | 9782090385359 | 9782090385380 |
| 教師手冊       | 9782090385274 | 9782090385304 | 9782090385335 | 9782090385366 | 9782090385397 |





# adomania

Céline Himber, Corina Brillant, Sophie Erlich

## 特色架構

- 專為青少年設計的法語學習教材。全書共 8 單元，每單元有 3 課，一課 2 頁。
- 全書附有大量插圖或照片為其主要特色，色彩豐富，生動有趣，適合青少年及法語初學者使用。
- 教材內容涵蓋音樂、時尚、飲食、旅遊、運動、環境保護、科技、偉人及當代紅人等各領域，主題豐富且多為時下青年最關注之議題，激發學習動機，提升學習效力。
- 課本內容架構分為課文對話、文法、詞彙、發音及文化介紹五大部分，每單元搭配短片學習，易理解，加深印象。單元結束附有 2-3 頁練習題及 Q&A 討論，可進行課間小組討論，訓練口說能力。隨書附有 DVD，另附贈一本課文小冊，詳細收錄課文聽力和對話內容。
- 每單元末附有法語檢定 DELF 模擬試題一份。書末附有各單元重點單字，搭配插圖及重點文法、動詞變化表。

(A1-B1)



TV5MONDE 教師手冊 線上資源平台

\* Hachette

\* 適用對象：

高中第二外語、選修生、補習班

## 書籍配件

- 練習本隨書附一組專屬密碼，可登入 Hachette 官網線上資源平台(Parcours digital)，使用 120 道線上互動式練習題。
- 教師手冊需於 Hachette 官網上免費註冊下載。
- 可與法語學習網 TV5MONDE 免費搭配學習。

| 書籍配件         | Level A1      | Level A1-A2   | Level A2      | Level B1      |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM   | 9782014015225 | 9782014015232 | 9782014015423 | 9782016252710 |
| 練習本+CD+線上練習題 | 9782014015249 | 9782014015256 | 9782014015430 | 9782016252727 |
| 教師手冊         | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          |
| 教用 3CDs      | 3095561961621 | 3095561961638 | 3095561961829 | 3095561992199 |

# Trois leçons d'apprentissages

## Leçon 1 : pour découvrir la thématique et le vocabulaire

Documents oraux et écrits

Activités de compréhension et d'échange oral

Production finale en interaction

Lexique essentiel de l'étape

Virelangue

## Leçon 2 et 3 : pour approfondir la thématique et travailler la langue

Activités de découverte de la langue      Compréhension des documents      Phonétique      Lexique essentiel de la leçon

Tableaux de grammaire et de conjugaison

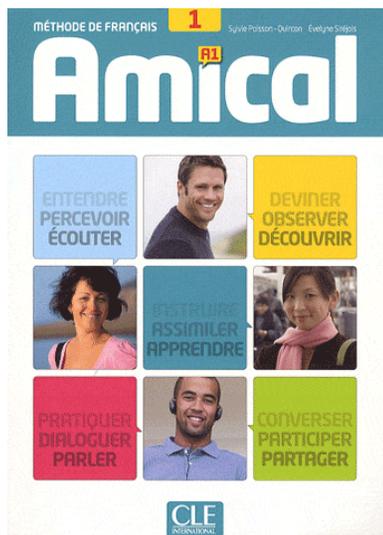
DNL

Tableaux d'actes de parole

Micro-tâche finale

## Une double page « Culture » et « Ensemble pour... »

## Une double page « Entraînement »



# Amical

Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols

## 特色架構

- 專為非法語區國家設計的法語學習教材，按照歐洲標準級數分為 A1 及 A2 二冊。
- 每冊 6 大單元，共 24 課。課程總時數為 80-100 小時，課文及練習皆採雙跨頁設計，每課先提供了會話、發音、文法與字彙等學習重點，緊接者是聽說讀寫及文法的整合練習，讓學習者能學以致用，加深記憶。
- 會話教學內容取材生活化，從基本的打招呼，個人介紹乃至購物、生日宴會、參觀遊覽、家庭成員介紹、職業規畫等，讓學習者可以快速培養基本溝通能力。
- A1 的前五大單元 ( 20 課 ) 內文與 CLE 推出的 <INTRO> 內容相同。第六單元則為新增部份。除此差異外，<AMICAL> 在每課結束後除有與 <INTRO> 相同的學習回顧，另提供了更豐富的練習。

(A1-A2)



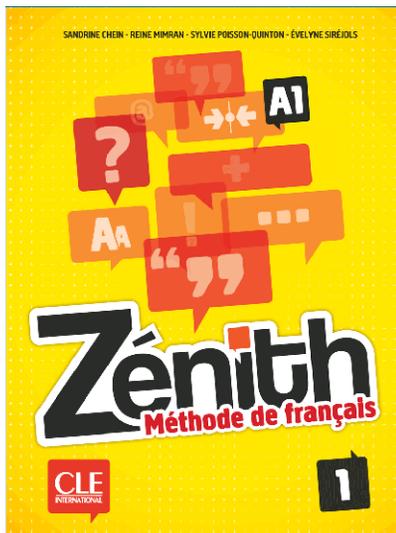
線上課本樣頁

\*CLE

\*適用對象：

本科系生、選修生、補習班

| 書籍配件    | Level A1      | Level A2      |
|---------|---------------|---------------|
| 課本+MP3  | 9782090386028 | 9782090386059 |
| 練習本+CD  | 9782090386035 | 9782090386066 |
| 教師手冊    | 9782090386042 | 9782090386073 |
| 教用 2CDS | 9782090324808 | 9782090324822 |



# Zénith

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols

## 特色架構

- 本書為一套針對結合「生活知識」及「法語文化圈」所編寫的主教材。目前已出版三冊，每冊 6 個單元，每單元 4 課，符合歐洲標準級數 A1-B1。
- 單元主題生活化，輔以多樣趣味練習題，旨在整合學習者聽說讀寫四項技巧的運用能力，培養即學即用的法語技能。單元末附文化情境互動練習，介紹法語圈文化並引導學習者有系統的表達個人想法。

(A1-B1)

\*CLE

\*適用對象：

本科系生、選修生、補習班

## 書籍配件

- 隨書所附之 DVD 內容包含課本、練習本習題及影片，讓學習者可立即做課後演練及互動式練習。
- 本套教材另有練習本、教師手冊及數位教材，可依個人選擇搭配使用，豐富學習內容。

| 書籍配件       | Level A1      | Level A2      | Level B1      |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM | 9782090386325 | 9782090386110 | 9782090386141 |
| 練習本        | 9782090386097 | 9782090386127 | 9782090386158 |
| 教師手冊       | 9782090386103 | 9782090386134 | 9782090386165 |

A1

# Agenda

David Baglieto, Bruno Girardeau, Marion Mistichelli



(A1-B1)



教師手冊



免費資源下載區

\*Hachette

\*適用對象：

本科系生、選修生、補習班

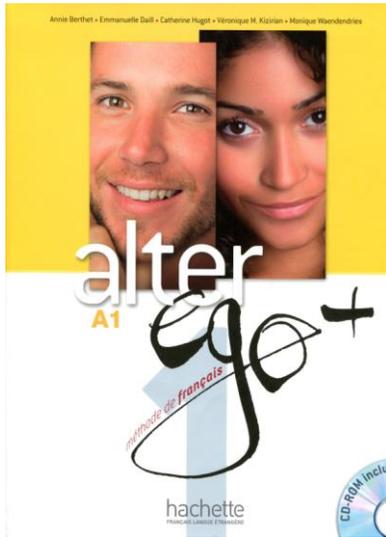
## 特色架構

- 本教材採用活頁記事本設計，全系列共五冊，程度符合歐洲標準級數 A1-B1。
- 內容的設計與日常生活做接軌，以 18 個行程做為主題，如：搬家、看醫生等，每個行程六頁，以聽力練習為開端進行發音、字彙及文法的學習。
- 每 6 個行程後提供檢定考模擬試題；課末另附有自我評量，讓學習者可檢驗學習成效及準備 DILF 及 DELF 的檢定考試。
- 附錄內容豐富，收錄會話腳本、文法重點摘要、動詞變位表、法語區國家地圖、法國節慶行事曆、國際音標及度量衡尺寸表等，方便學習者複習或參考。

## 書籍配件

- 課本隨書附 DVD，包含練習及文化介紹，文化介紹以遊戲或影片方式呈現，讓學習者能延伸學習觸角，增廣見聞。
- 電子版教師手冊可至 Hachette 官網免費註冊後下載。
- 課本與練習本音檔可於出版社 Hachette 官網(免費資源下載區)下載。

| 書籍配件       | Level A1      | Level A2      | Level B1      | Level B1.1    | Level B1.2    |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM | 9782011558022 | 9782011558046 | 9782011558190 | 9782011559913 | 9782011559920 |
| 練習本+CD     | 9782011558039 | 9782011558053 | 9782011558251 | 9782011559944 | 9782011559937 |



# alter ego+

Annie Berthet, Catherine Hugot, V. Kizirian, Béatrix Sampsonis, Monique Waendendries

## 特色架構

- 本教材是法國文化協會教師編寫而成，依照程度分為 4 冊，分別是 A1、A2、B1、B2。編排方式活潑，適合青少年及成人學習。每冊九個單元，每單元最後皆以 Carnet de voyage (旅行記事) 結束，滿足學生對法國旅行的夢想，使學習者更能身歷其境體驗法國文化。
- 練習部分充分學習聽、說、讀、寫四大技能。每三個單元最後附有自我學習歷程表，可清楚自我檢視法語進展程度。
- 豐富且著名的風景、明星圖片，添加法式漫畫，提高學習者興趣。主題除了基本溝通會話，也加入了許多時下青年感興趣的話題。
- 教材最後附有整冊的文法和語音重點整理、五種時態動詞變化表和六國語言單字對照表，尤其文法重點彙整條理分明，強化學習者文法理解力。

(A1-B2)



免費資源下載區



線上資源平台

\*Hachette

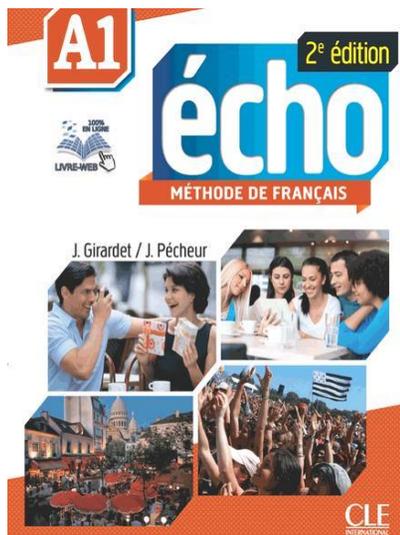
\*適用對象：

本科系生、選修生、補習班

## 書籍配件

- A1 和 A2 課本隨書附有一組專屬密碼，可登入 Hachette 線上資源平台 (Parcours digital)，使用 500 道線上互動式練習題。
- 電子版教師手冊、課本與練習本音檔可於出版社 Hachette 官網(免費資源下載區) 免費註冊後下載。

| 書籍配件            | Level A1      | Level A2      | Level B1      | Level B2      |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+CD-ROM+線上練習題 | 9782011558107 | 9782011558121 | -----         | -----         |
| 課本+CD-ROM       | -----         | -----         | 9782011558145 | 9782014015508 |
| 練習本+CD          | 9782011558114 | 9782011558138 | 9782011558152 | 9782014015515 |



# écho

Jacky Girardet, Jacques Pecheur

## 特色架構

- 本教材於 2013 年改版為五冊，程度級數的劃分更為明確，分別為 A1、A2、B1.1、B1.2、B2，新版針對 B1 級數，分為二冊，讓學習者可更按部就班地學習，內容題材豐富新穎。
- 採用啟發式教學法，每課先以圖片或字彙引導並提供會話元素，如字彙、基礎文法，而後進入情境會話，讓學習者獲得完整的資訊後，再加以統整，建立良好基礎。
- 每單元於會話後提供相關的聽力及口語訓練，增進會話內容理解與實際的溝通能力。
- 寫作部份，包含各式文體，也包括了 e-mail 的介紹，學習者可透過 e-mail 互相溝通與切磋。

(A1-B2)



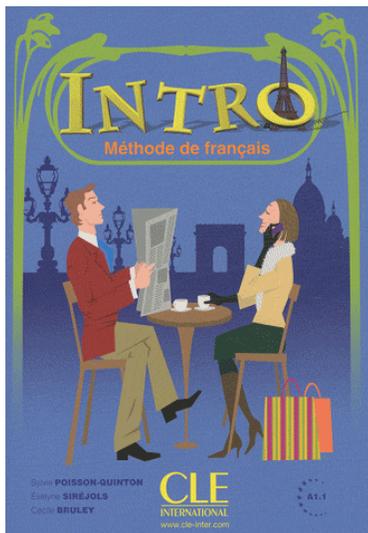
線上課本樣頁

\*CLE

\* 適用對象：

本科系生、選修生、補習班

| 最新版書籍配件    | Level A1      | Level A2      | Level B1.1    | Level B1.2    | Level B2      |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+DVD-ROM | 9782090385885 | 9782090385922 | 9782090385960 | 9782090384925 | 9782090384956 |
| 練習本+CD     | 9782090385892 | 9782090385939 | 9782090385977 | 9782090384932 | 9782090384963 |
| 教師手冊       | 9782090385915 | 9782090385953 | 9782090385984 | 9782090384949 | 9782090384970 |



# INTRO

Cécile Bruley, Evelyne Siréjols, Sylvie Poisson-Quinton

## 特色架構

- 一本專為初學者設計的法語入門教材，全書共一冊。
- 全書 5 大單元，共 20 課。課程總時數約 60 小時，一課 2 頁，每課提供四小區塊 - 會話、發音、文法與字彙，內容簡易度及學習份量皆切中初學者的需求，讓學習者能輕鬆的認識法文同時也奠定了進階學習的基礎。每單元最後一頁提供該單元的學習回顧及自修學習小秘訣，讓學習者檢視所學。
- 會話教學內容取材生活化，從基本的打招呼，個人介紹乃至於購物、生日宴會、參觀遊覽、家庭成員介紹、職業計畫等，讓學習者可以快速培養基本溝通能力。
- 本教材全 20 課結束後有總複習，包含文法詳解、動詞變位表、DELF A1 的模擬試題及多國語字彙表，並特別將作業本置於書末，老師可因應上課時數將此部份做為課堂練習或回家作業。

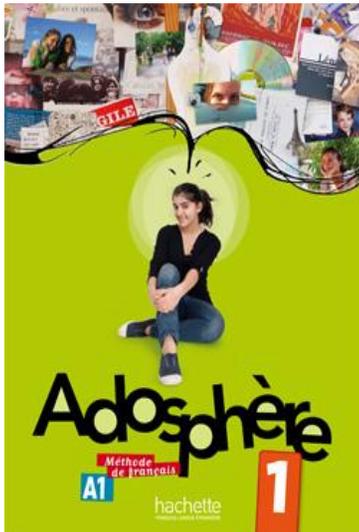
(A1)

\*CLE

\*適用對象：

選修生、補習班

| 書籍配件     | Level A1.1 - A1 |
|----------|-----------------|
| 課本+CD+解答 | 9782090386004   |
| 教師手冊     | 9782090386011   |



# Adosphère

Céline Himber, Marie-Laure Poletti

## 特色架構

- HACHETTE 專為青少年設計的法語主教材，全系列共四冊。
- 本教材設計新穎之處在於學習內容貼近青少年的生活。第一冊分為 8 大單元，每一個單元以研讀一位青少年的喜好為主軸，如主角 Oscar 喜愛音樂或主角 Samuel 喜歡自然與動物；學習者可接觸不同領域的法語。
- 每單元包含四課，一課 2 頁，前三課提供會話、文法與字彙的學習，第四課為文化及學科領域課程並安排 2 頁的練習，擴大青少年的學習範疇與視野。
- 每單元最後亦有針對 DELF 檢定考而設計的模擬試題。

(A1-B1)



免費資源下載區

\*Hachette

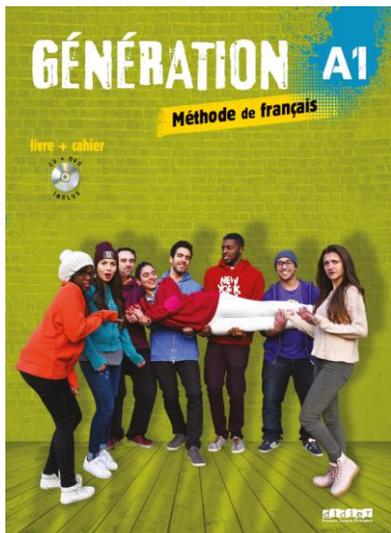
\*適用對象：

本科系生、選修生、補習班、高中第二外語

## 書籍配件

- 彩色印刷的練習本搭配 CD-ROM，內含 100 個練習，讓學習者能透過大量反覆的練習，奠立良好的第二外語基礎。
- 電子版教師手冊、課本與練習本音檔可於出版社 Hachette 官網(免費資源下載區) 免費註冊後下載。

| 書籍配件       | Level A1      | Level A1-A2   | Level A2      | Level         |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+CD      | 9782011557087 | 9782011557155 | 9782011557117 | 9782011558718 |
| 練習本+CD-ROM | 9782011557094 | 9782011557179 | 9782011557131 | 9782011558732 |
| 教師手冊       | 9782011557254 | 9782011557261 | 9782011558770 | 9782011558756 |
| 教用 2CDs    | 3095561959284 | 3095561959291 | 3095561959628 | 3095561959642 |



# Génération

Marie-Noëlle COCTON, P. DAUDA, L. GIACHINO, C. BARACCO

## 特色架構

(A1-B1)



教師手冊

線上課本樣頁

\* didier

\* 適用對象：

本科系生

- **Génération** 是一系列專為青少年設計的法語教材。此系列教材恪守 CECRL 的分級標準，共分為 A1、A2、B1、B2 四級。
- 迥異於一般教材將課本與學生練習本分開，本教材將兩者結合為一，並隨書附上 CD 和 DVD。
- 在教學內容方面，首先由 **Bienvenue** 展開序曲，共有六單元。每單元包含四部份：
  - 1) **Je découvre** :以對話、短文等不同素材引導學生漸進式的進入學習主題。
  - 2) **Je mémorise** :收納了字彙、詞組及發音要點。
  - 3) **Je m'entraîne** : 表格化的文法規則讓人一目了然，題型豐富的練習能幫助學習者更加熟悉文法的應用。
  - 4) **Je m'exprime** : 提供一系列引導式的對話及書寫練習，讓學生能夠應用前面步驟所奠定的語言基礎，自主性的以法語表達和溝通。
- 在文化方面，則有 **Culture** (1、3、5 單元)和 **Atelier vidéo**(第 2、4、6 單元)交替出現。前者著重在介紹法語系國家；後者則藉由 DVD 的輔助，讓學生一窺法國年輕人的日常活動，並藉由他們之間的對話，複習已學的詞彙與句型結構。
- 練習本部份，除了提供跟每單元主題相關的習題，每兩個單元皆有自我評量測驗，幫助學生檢測學習成效，可做為改進學習方法的依據。在第六單元後面，並附有 **Delf A1** 的模擬試題。
- 附錄中除了有動詞變化表，並有以圖表呈現音標與字母的關係及文法規則。

## 書籍配件

- 教師手冊可在 **DIDIER** 官網免費下載

| 書籍配件          | Level A1      | Level A2      | Level B1      | Level B2      |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 課本+練習本+CD+DVD | 9782278086290 | 9782278086320 | 9782278086351 | 9782278087761 |
| 教師手冊          | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          | 線上下載          |

# 1

## Bonjour, ça va ?

**1. À VOUS !** Entraînez-vous à utiliser ces expressions avec votre camarade.

**L'INFO EN +**  
En français, on utilise la (informel) pour les amis, les enfants et la famille. Dans une situation moins intime, on utilise vous (formel) pour une personne âgée, un inconnu, un professeur.

**2. ÉCOUTEZ** Écoutez les dialogues et répondez.

**A. À la bibliothèque**

1. Rapprends est  
a. le nom de la jeune fille.  
b. le prénom de la jeune fille.  
c. la nationalité de la jeune fille.

2. Nathalie a  
a. 13 ans.  
b. 15 ans.  
c. 16 ans.

3. Nathalie habite :  
a. à Paris.  
b. à Nice.  
c. à Bordeaux.

**B. Dans la rue**

1. Isaacs est  
a. la sœur de Brigitte.  
b. une camarade de classe de Brigitte.  
c. la fille de Mère Lambert.

2. Isaacs est  
a. française.  
b. italienne.  
c. roumaine.

3. Aujourd'hui c'est :  
a. samedi.  
b. dimanche.  
c. lundi.

16

# 1

## JE DÉCOUVRE

**3. Lisez les dialogues.**

**A. À la bibliothèque**

**Camille** - Bonjour, mademoiselle.  
**Nathalie** - Bonjour, monsieur. C'est pour une inscription.  
**Camille** - J'ai une petite fiche. Nom ? Prénom ?  
**Nathalie** - Ça va être comment ?  
**Camille** - R A P P E N E U. Et Nathalie avec son H après le S.  
**Nathalie** - Age ?  
**Camille** - 16 ans.  
**Nathalie** - Adresse ?  
**Camille** - 28, rue de Paris à Nice.  
**Nathalie** - Voilà votre inscription. Aujourd'hui c'est le 12 septembre, la carte est valable 6 mois.  
**Camille** - Merci monsieur. Au revoir.

**B. Dans la rue**

**Brigitte** - Tiens ! Salut, ma grande.  
**Isaacs** - Bonjour, Brigitte.  
**Brigitte** - Maman, elle, c'est une camarade de classe - elle a 15 ans comme moi et elle s'appelle Isaacs.  
**Mère Lambert** - Bonjour, Isaacs.  
**Brigitte** - Je te présente ma mère.  
**Isaacs** - Enchantée, madame. Vous allez bien ?  
**Mère Lambert** - Oui, merci. Tu es italienne ?  
**Isaacs** - Non, je suis roumaine.  
**Mère Lambert** - Maman, nous sommes en retard.  
**Brigitte** - Au revoir, Madame.  
**Mère Lambert** - Au revoir, Brigitte.  
**Brigitte** - Demain c'est dimanche à handi, Tchan.

**4. Relevez dans les dialogues les expressions formelles et informelles utilisées pour :**

1. se saluer.  
2. prendre congé.  
3. demander comment ça va.  
4. présenter quelqu'un.  
5. répondre à une présentation.

17

## JE DÉCOUVRE

Dans cette première étape, les dialogues et autres documents vous feront découvrir des situations motivantes. Vous développerez votre compétence de compréhension orale et écrite.

Grâce aux activités, aux encadrés **Observez** et à la partie **Grammaire**, vous comprendrez comment fonctionne la langue.

Les encadrés **L'info en +** développent certains aspects de la civilisation francophone.

## JE MÉMORISE

### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

La rubrique Dire, lire, écrire vous explique les règles phonétiques et vous permet de vous entraîner à la prononciation.

## JE M'ENTRAÎNE

La rubrique Je m'entraîne présente les règles grammaticales de manière approfondie, avec des exemples, des tableaux récapitulatifs, et de nombreux exercices..

# 1

## JE MÉMORISE

**Mots et expressions**

**CP-001 Les pays et les nationalités**

**CP-002 Les jours de la semaine**

**CP-003 Les mois de l'année**

**CP-004 Les nombres de 0 à 69**

**CP-005 Les animaux domestiques**

**CP-006 La famille (1)**

**3. Complétez avec la nationalité de ces personnages célèbres.**

1. Les Beatles sont un groupe...  
2. Diana Alligier est une poète...  
3. Ismaël d'Azé est une habitante...  
4. Albert Einstein est un physicien...  
5. Schubert est un compositeur...  
6. Yvanou Toussaint est un célèbre saxophoniste...

**4. Recopiez la grille de mots-croisés dans votre cahier et complétez-la avec les noms des jours et des mois qui ne sont pas présents dans l'exercice 3.**

**5. CP-010 Quel nombre vous entendez ?**

1. Les mois de 31 jours sont...  
2. Le premier jour de la semaine est...  
3. Le mois le plus court est...  
4. ... est le 17<sup>ème</sup> mois de l'année.  
5. Le jour de Pâques c'est toujours un...  
6. L'exercice numéro 137, il est difficile.

**6. Dire, lire, écrire**

**L'accent tonique**

**CP-011 Écoutez et répétez.**

1. cinéma - animal - naturel - faire - mettre - bouger  
2. chantage - vidéo - Belgique  
3. Modèle litige - eau de toilette - il habite à Nice

**7. Maintenant répondez.**

1. Dans un mot, l'accent tonique est généralement placé sur la première voyelle ou la dernière voyelle ?  
2. Quand la dernière lettre est un «e», l'accent tonique se place sur la dernière voyelle ou l'avant-dernière voyelle ?  
3. Dans un groupe de mots, l'accent tonique se place sur la dernière voyelle ou la dernière lettre ?

**8. CP-012 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez.**

Antipope - euro - classique - moto - panorama - pizza - Sarah - sape

21

# 1

## JE M'ENTRAÎNE

**Grammaire**

**1. Les pronoms personnels sujets**

**2. Les verbes être et avoir**

**3. Les articles définis et indéfinis**

**4. Complétez avec l'article défini ou l'article indéfini.**

**5. La formation du féminin (1)**

**6. Complétez avec les verbes être ou avoir.**

**7. Complétez avec l'article défini et l'article indéfini.**

**8. Associez chaque article à tous les noms possibles.**

22

## MOTS ET EXPRESSIONS

Les pages Mots et expressions permettent de revenir sur le lexique de l'unité et vous aident à le mémoriser grâce à des documents sonores, à des illustrations et à des activités de réemploi.

# 1

## JE M'EXPRIME

**1. Entrez en contact**

**2. Lisez la présentation de Férif, puis prenez la place d'Armando et d'Annette et présentez-vous.**

**3. Complétez les dialogues avec les expressions des encadrés.**

**4. Demander et dire la date**

**5. Choisissez la bonne réponse.**

23

# 1

## CULTURE

### La France physique et politique

**1. Choisissez la bonne réponse.**

1. La France est séparée du Royaume-Uni par...  
2. La France est séparée de l'Italie par...  
3. Les Pyrénées séparent la France...  
4. La Seine se jette dans...  
5. Les plaines se trouvent surtout...  
6. Le pays provençal...  
7. Le chef-lieu de la région Auvergne-Rhône-Alpes ?

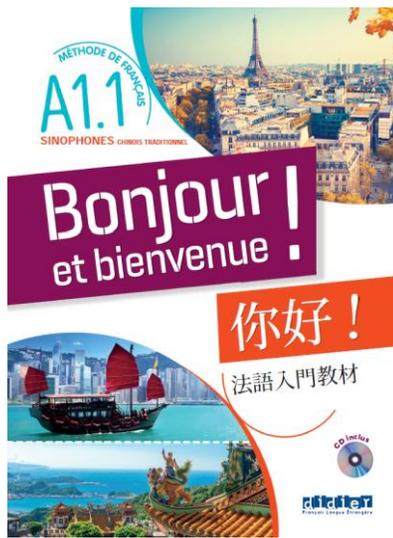
**2. Choisissez la bonne réponse et répondez.**

1. Les régions de la France métropolitaine sont...  
2. Les régions sont divisées en...  
3. Comment s'appelle la région de Paris ?  
4. Quel est le chef-lieu de la région Auvergne-Rhône-Alpes ?

24

De nombreuses activités guidées vous aideront à vous exprimer oralement et par écrit, et à communiquer de plus en plus librement.

Toutes les deux unités, vous découvrirez des aspects de la société et de la culture des pays francophones avec cette double page.



(A1)



教師手冊



線上課本樣頁



官網

\* didier

\* 適用對象：

選修生、補習班、

高中第二外語

# Bonjour et bienvenue!

Lucile Bertaux, Aurélien Calvez, Hélène Brun-Cottan, Wei Xia

## 特色架構

- 此教材為法語零基礎學習都所編寫，旨在幫助初學者從容地學習法語的教材。教材編寫方式新穎並綜合考慮了中文母語學習者對法語學習的影響。
- 全書共 8 單元，課程之前附有 6 頁詳細的法語發音簡介及發音技巧且內附 34 段幫助提高法語發音的影片。
- 附錄含有中法字彙表、中文文法解析及動詞變化表。
- 單元架構分別為：
  - 1) 引導頁(1 頁)：每一單元都以一個聽力練習開始，然後閱讀練習。配有豐富的圖片和教學活動，為了訓練法語理解力。
  - 2) Phonétique(1 頁)：集中針對中文母語的學生法語發音難點，中文解釋發音方法，並配有影片確保發音正確。
  - 3) Vocabulaire(2 頁)：每單元 15~20 字彙，配有圖片幫助理解，以及幫助記憶匯練習。每一單元的重要句型配有錄音及中文解釋。
  - 4) Grammaire(2 頁)：2 到 3 個文法重點，著重練習。啟發式教學，觀察、思考、進一步推演規則，並與中文文法進行比對。
  - 5) Interaction(1 頁)：此內容著重互動口說，依角色扮演，最後的任務為實踐整單元學習的內容。
  - 6) Intercultural(1 頁)：為更好理解法國人的行為和習慣，中法文對照跨文化比較。
  - 7) Bande dessinée(2 頁)：每兩單結束，有一集可聽可讀的漫畫故事，用於復習學過之內容。

## 書籍配件

- 教師手冊可在 DIDIER 官網免費下載。
- DIDIER 官網註冊後可使用：聽力(可下載)以及語音影片，練習題答案及聽力稿。

| 書籍配件          | Level A1.1    | Level A1.2    |
|---------------|---------------|---------------|
| 課本 (法中對照)     | 9782278093144 | 尚未出版          |
| 課本+APP(全法文版本) | 9782278110803 | 9782278108671 |
| 教師手冊          | 線上下載          | 線上下載          |

