

ELE ACTUAL

Virgilio Borobio

特色架構

- ELE ACTUAL 為暢銷主教材，是 Nuevo ELE 的精裝版，封面採精緻的軟皮設計，除包裝不同外，兩書的內容也有所差異，ELE ACTUALI 添加 Materiales complementarios 單元及五國語言的單字對照表，內容更趨完善與豐富。
- 此教材分為四冊，第一冊由 14 個主題課程所組成，每 4~5 個課程就有一複習單元，每一課程的教學內容分成 5 大部分 – 字彙、會話、文法、發音、文化。
- 內容著重於日常生活的運用及西語系國家的介紹，學習者除可增進知識，亦可認識不同國家的風俗文化及地理環境。
- 主題明確，由其主題延伸出會話情境及文法的使用，難易程度適中，青少年及成人皆適合使用。
- 每一課程皆有 Materiales complementarios 單元，單元內容是由課程主題所延伸的活動，供課堂上學習者互相討論及練習。
- 書末附有文法的統整及西班牙文、德文、法文、英文、葡萄牙文等五國語言的單字對照表。

(A1-B2)

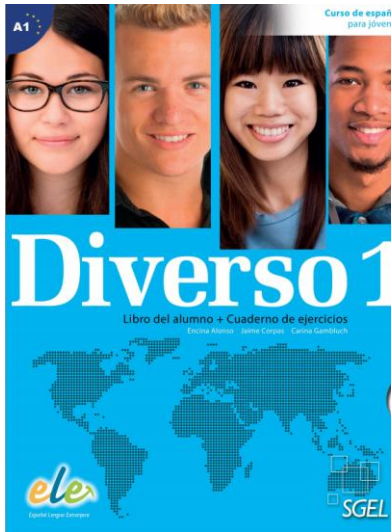
*SM

*適用對象：

本科系生、選修生、

高中第二外語、補習班

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2
課本+CD (舊版)	9788467551815	9788467547474	9788467548976	9788467549010
課本+CD+線上電子書 (新版)	9788413180373	9788413180380	9788413180397	9788413180403
練習本+CD	9788467547382	9788467547481	-----	-----
練習本	-----	-----	9788467548983	9788467549027
教師手冊 (舊版)	9788467547399	9788467547498	9788467548990	9788467549034
教師手冊+CD+線上電子書 (新版)	9788413180458	9788413180465	9788413180472	9788413180489



Diverso

Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gamblich

特色架構

- 此書以課本+ 練習本呈現。A1 及 A2 兩冊，每冊有 9 單元，而第一冊增設 0 單元當作初學者的暖身教學，從基礎字母、數字開始教起。
- 每單元的開始都特設一頁單元主題介紹以作為課程前導，並搭配與主題相關的照片與提問，幫助學習者了解每單元的學習重點。
- 每單元中的短篇文中所應用的字彙、會話、文法、文化等內容皆與日常生活息息相關。為體現西語國家文化的差異，每單元皆會介紹一個西語系國家，讓學習者能深入的了解到雖使用同一種語文卻有著不同的文化與習俗。
- 級數 B1 及 B 兩本書內容一致，級數 B 的版本多了文學及作者介紹。

(A1-B1)



出版社官網



YouTube 頻道

* SGEL

* 適用對象：

本科系生、選修生、補習班

書籍配件

- 另提供級數 A (Básico) A1+A2 兩本書籍的合併版，內容一致。惟此版本的課本和練習本是分開的。學習者可依需求選擇合適的版本。
- 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
 - 學生專區：課本及練習本音檔
 - 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊(含課本及練習本解答、教學指南、聽力稿、影片對話稿)
- 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B
課本+練習本+CD	9788497788212	9788497788229	9788497789226	9788497789233
書籍配件	Level Básico A1+A2			
課本+CD	9788497788236			
練習本+CD	9788497788243			

A1



(A1-B2)



出版社官網



YouTube 頻道

* SGEL

* 適用對象：

本科系生、選修生、補習班、
自修者

Nuevo Español en marcha

Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros

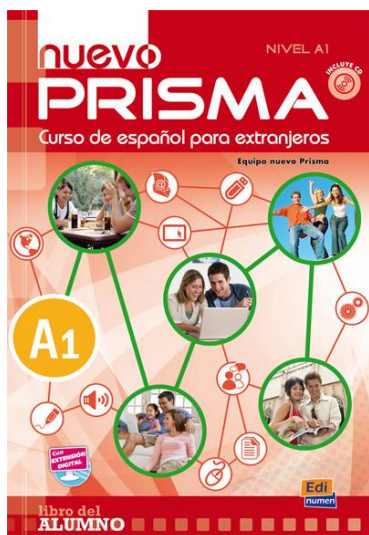
特色架構

- 此教材按級數分為 A1、A2、B1、B2，另特別將 A1 及 A2 合輯成一冊，共五冊，每冊有 10 單元。
- 內容結構完整且多元，包含聽、說、讀、寫，內容增加 “會話與文化” 單元。
- 每單元課程的教學內容分成 5 大部分 – 字彙、會話、文法、發音及文化。書籍後面附有總複習，內容包含了文法和字彙練習、和同伴對話練習、字彙表、動詞變化表及聽力的完整文章內容。

書籍配件

- 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
 - 學生專區：課本及練習本音檔、西英字彙表
 - 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊、單元額外練習題、影片及西英字彙表
- 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2	Level Básico A1+A2
課本+CD	9788497783736	9788497783781	9788497787406	9788497787826	9788497785297
練習本+CD	9788497783743	9788497783798	9788497787796	9788497787246	9788497785310
教師手冊	9788497783750	9788497783804	9788497787802	9788497787277	9788497785334



(A1-C2)



線上資源平台

* Edinumen

* 適用對象：

本科系生、選修生、補習班

Nuevo Prisma

Equipo Prisma

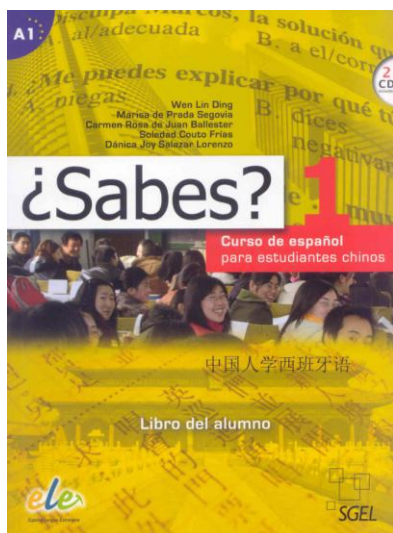
特色架構

- 此教材共六冊，級數分別是 A1、A2、B1、B2、C1、C2。
- 每冊由 12 個單元所組成，從基本的招呼語開始教起，書後附有 DELE 檢定測驗供學習者準備檢定考試。
- 內容結構完整，富含聽、說、讀、寫等教學，培養西班牙語學習者的全方位技能。每單元的一開始會有教學重點的說明，再進入課程的學習，內含大量且多元的練習題，供學習者自我檢視。

書籍配件

- 此書另有 Nuevo Prisma fusión 的版本，內容擷取 Nuevo Prisma 系列 (A1+A2) 共 19 單元和 (B1+B2) 共 21 單元，供學習者挑選使用。
- 線上資源平台 (ELEteca) 需於 Edinumen 官網上註冊，登入後使用隨書附一組專屬密碼，即可使用免費學習資源。平台裡有學生區與教師區，分別提供不同資源：
 - 學生區：額外的互動練習
 - 教師區：1) 聽力稿、2) 課程額外補充訊息 (例：社會文化及語言學方面之訊息)、3) 教學策略、4) 30 組會話、文法、字彙互動練習、5) 解答等資源...

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2
課本+CD	9788498486049	9788498483703	9788498486377	9788498486414
練習本+ CD	9788498486018	9788498483727	9788498486391	9788498486438
教師手冊	9788498486025	9788498483710	9788498486384	9788498486421
書籍配件	Level C1	Level C2	Level fusión A1+A2	Level fusión B1+B2
課本+CD	9788498482539	9788498482584	9788498485202	9788498489033
練習本+ CD	9788498482553	9788498482607	9788498485226	9788498489040
教師手冊	9788498482546	9788498482591	9788498485219	9788498489057



(A1-B1)



出版社官網

*SGEL

*適用對象：

選修生、高中第二外語、補習班

¿Sabes?(西中對照)

Wen Lin Ding, Marisa de Prada Segovia, Carmen Rosa de Juan Ballester, Soledad Couto

特色架構

- 此教材為西中對照版本，內容完全針對初學者所設計，全套共兩冊，依照級數分為 A1、A2-B1。每冊有 12 單元，每課包含四大功能—會話、文法、字彙、文化。
- 進入正式課程之前，會有完整的西班牙字母的講授及發音的說明與練習，發音部份教學含元音、輔音、擦音、顫音等；語調的說明都涵蓋其內。
- 聽、說在每單元中佔有極大的份量，Diálogo 部份解說詳整，每一小單元都有重點提示，型態豐富的練習題穿插其中，學習者會話及聽力能力必可大增。隨後有 Dictado、Comprensión lectora、Producción escrita 及 Fonética 單元，也都是訓練聽力的設計。
- 版面清新，每一單元穿插各式圖片，整體安排活潑生動，使學習者在研讀時更為輕鬆。文法解說部份，基本入門，循序漸進，文化介紹平實與生活面接軌，每課結束後有詞彙表的彙整。
- 此教材附 CD、練習本，可依個人喜好選擇，可使課程更加豐富。¿Sabes? 編輯風格活潑，適合初學者、選修課程及高中第二外語使用。

書籍配件

- 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
 - 學生專區：課本音檔
 - 教師專區：課本音檔、教師手冊(含解答)

書籍配件	Level A1	Level A2-B1
課本+CDs	9788497785716	9788497785730
練習本	9788497785723	9788497785747



(A1-C1)



音檔下載

* Anaya

* 適用對象：

本科系生、選修生、補習班

Nuevo Sueña

M^a Angeles Alvarez Martinez

特色架構

- 此教材共四冊，按級數分為 A1-A2、B1、B2、C1，第一冊由 10 單元組成，不論是初學者或進階者皆適合使用。
- 第一冊從最基礎的字母發音、數字、簡短的问候語開始學起，每一單元的內容多元，功能性強，包含文法、寫作、發音、閱讀、文化等等，在結束一個單元後，都能對西語系國家有更深入的认识。
- 內容豐富，每一單元約有 15 頁以上，讓學習者能大量的接觸並學習到多面向的西文。每冊書籍附錄附有課程習題的解答，讓使用者有機會能修正自己的錯誤，也能增加學習者的意願。
- 每單元的單字皆彙整於書後，不僅只是西語和英文對照，另外也有法語、德語、義大利語、葡萄牙語的對照，讓使用者在學西文之餘，也能藉此機會認識其他歐語單字。

書籍配件	Level A1-A2	Level B1	Level B2	Level C1
課本+CDs	9788469807606	9788469807637	9788469825679	9788469827963
練習本+CD	9788469807613	9788469807644	9788469825686	9788469827970



Nuevo Avance

Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita

特色架構

- 此教材共六冊，級數分成 A1、A2、B1.1、B1.2、B2.1、B2.2，另提供全冊 A1-A2、B1、B2 版本，學習者可依需求選擇合適版本。
- 第一冊 A1 由 0~9 單元組成，每 3 個單元即安排一個含有大量練習的總複習，供學習者自我檢視其學習成效。每單元有 5 個教學重點 – Contenidos temáticos、Contenidos léxicos、Contenidos funcionales y socioculturales、Tipología textual、Contenidos gramaticales。
- 0 單元從最基本的字母發音、西語國家名稱及常用單字開始教起，每單元有獨立的主題，主題相關的字彙主要用圖片呈現，加深學習者的印象。此書十分注重文法上的教學，因此在文法上的說明詳盡並有許多文法練習，讓學習者對文法的結構能清晰了解。
- 書籍後面附有文章閱讀練習、檢定考試模擬試題、文法總複習、字彙索引及單元的重點整理等。

書籍配件

- 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源：
- 學生專區：課本及練習本音檔
- 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊(含課本及練習本解答)、每課額外練習題

(A1-B2.2)



出版社官網

*SGEL

*適用對象：

本科系生、選修生、補習班、

自修者

書籍配件	Level Básico A1-A2	Level Intermedio B1	Level Superior B2	Level A1	Level A2
課本+CD	9788497785952	9788497787437	9788497783774	9788497785280	9788497785303
練習本+CD	9788497787482	9788497787536	9788497785273	9788497786690	9788497786706
書籍配件	Level B1.1	Level B1.2	Level B2.1	Level B2.2	-----
課本+CD	9788497785327	9788497785341	9788497786485	9788497786539	-----



Agencia ELE Nueva edición

José Aménos, Manuela Gil-Torresano, Inés Soria

特色架構

- 新版的 Agencia ELE 預計出版 A1、A2、B1、B2.1 及 B2.2 等級數，每級數有 10 單元。目前已出版 A1、A2、B1 及 B2.1，且另特有 A1 及 A2 合輯成一冊的版本，供使用者選用。
- 內容完整多元且活潑，每單元分成 4 大部分— PORTADILLA、OBSERVA、PRACTICA、AMPLÍA 其結構脈絡就是啟發、聯結、運用、延伸的概念。內容涵蓋了字彙、會話、閱讀、文法、文化及基礎寫作等，其中每單元穿插各式圖片，內容更顯活潑有趣！
- 以 A1 第 3 單元 DE FIESTA CON MI FAMILIA(與家庭的聚會)為例(請搭配右頁樣頁):
 - 1) PORTADILLA(單元引導頁): 先標示出此單元學習目標並用圖片或漫畫方式呈現做單元主題的開頭。
 - 2) OBSERVA(觀察): 說到家庭即會聯結到輩份稱謂、年齡、介紹人物時會用到的動詞 tener、llamarse、venir、vivir...等。
 - 3) PRACTICA(練習): 從所學到的字彙及動詞，再運用到如何描述人物。
 - 4) AMPLÍA(延伸): 以西班牙與家人有關的節日的小文章代入延伸到月份，按單元所學，寫一篇描述家人的作文。
- 書籍後面附有文法及會話的重點整理、字彙表、聽力稿。

書籍配件

- 於 SGEL 官網上註冊後，點選下載 (Descargas)，分別有學生及教師專區，選擇身份後，再選擇書籍。分別有不同的下載資源:
 - 學生專區：課本及練習本音檔
 - 教師專區：課本及練習本音檔、教師手冊(含課本及練習本解答、教學指南、聽力稿、影片對話稿)
- 在出版社專屬 YouTube 頻道裡，提供與每單元主題相關的短片，可與課本搭配使用。

(A1-B1)



出版社官網



YouTube 頻道

*SGEL

*適用對象：

本科系生、選修生、補習班、
自修者

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2.1	Level Básico A1-A2
課本	9788497789530	9788497789554	9788497789912	9788497789769	9788497789578
練習本	9788497789547	9788497789561	9788497789929	9788497789776	9788497789585

3 DE FIESTA CON MI FAMILIA

En esta unidad vamos a aprender:

- A intercambiar información personal.
- A hablar sobre familias y fiestas familiares.
- A describir el físico y el carácter de las personas.
- Los meses del año y los números del 11 al 100.

Lisa, Bart y Maggie Simpson con su abuelo.

Felipe VI con su mujer y sus hijos.

Gerard Piqué, Shakira y sus hijos.

PORTADILLA

- Contiene el título.
- Nos presenta los objetivos de la unidad.
- Las imágenes anticipan las actividades de la sección Observa.

OBSERVA

- Diversas páginas de activación de conocimientos y preparación y sensibilización de los nuevos contenidos.

1 FAMILIAS FAMOSAS

Mira las fotos de las familias. ¿Qué día dice una de estas frases? Escríbelas en el lugar correspondiente.

My padre es mi abuelo. Tengo una nieta. Mi padre es famoso. Mi padre es colombiano. Mi padre es famoso.

La familia
 Abuelo: abuelo
 Madre: madre
 Padre: padre
 Niño: niño
 Hermana: hermana
 Hija: hija
 Sobrina: sobrina
 Nieto: nieto

2 MIS ABUELOS, MI PADRE, MI MADRE...

Escucha a María y completa el árbol genealógico con los nombres de su familia.

Ahora completa las frases. Escucha otra vez y comprueba.

Completa las frases con la forma adecuada del verbo tener.

Shakira y Piqué _____ dos hijos.
 Felipe VI _____ dos hijos.
 ¿Gerard Piqué _____ hijos?
 ¿Shakira _____ hijos?
 ¿Shakira _____ hijos?
 ¿Gerard Piqué _____ hermanos?
 ¿Gerard Piqué _____ un hermano y una hermana.

3 ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

¿Sabes cómo se dicen en español los números hasta el 100? Observa la tabla y completa los números que faltan.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	100
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	
0	20	30	40	50	60	70	80	90		

Escucha y elige la opción correcta.

El marido de Isabel tiene 20 / 23 años.
 Isabel tiene 21 / 24 / 28 años.
 Isabel y su familia viven en Argentina / Uruguay / España.

¿Sabes cuántos años tienen estas personas? Conéntalas con tu compañero.

¿Cuántos años tiene Lady Gaga?
 ¿Quién es...? ¿Quién es...?
 ¿Y tú, cuántos años tienes?
 ¿Tiene 25 años, ¿no?

Isabel López, Pedro Almodóvar, Juan Manuel Martínez, Lady Gaga, Alberto Sordo.

AMPLÍA

- En esta sección se presta atención al componente sociocultural y al desarrollo de estrategias de aprendizaje.

6 LA TERCERA ENTREVISTA

Veinte a leer el título de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a la tercera entrevista?

6 LA FICHA DE LA ENTREVISTA

Completa la ficha de María José con los datos que conoces. Comprueba con tu compañero.

Escucha la entrevista completa de María José y señala sus motivos para venir a la fiesta.

Escucha de nuevo y marca la información correcta.

7 TÚ Y USTED

Observa las viñetas y escribe tú o usted al lado de cada pregunta.

Observa.

8 LA FAMILIA DE PALOMA

Escucha y escribe en pie de foto.

Escucha y completa la información correcta.

Escucha y escribe las respuestas de Paloma a las preguntas de Sergio.

9 TU FAMILIA

¿Tienes fotos de tu familia? Muéstralas a tu compañero y comenta.

¿Quién es? ¿Quién es? ¿Quién es?
 ¿Cuántos años tiene? ¿Cuántos años tiene? ¿Cuántos años tiene?

12 FIESTAS FAMILIARES

Lee el siguiente texto.

13 APRENDER VOCABULARIO

Lee estos consejos para aprender nuevas palabras.

Utiliza tu diccionario para escribir las palabras nuevas que aprendes en clase de español.

Describe y ordena las palabras nuevas.

Describe las palabras con significados opuestos.

Describe el sustantivo con el adjetivo.

Describe las palabras en un contexto.

Muestra y ordena las palabras nuevas.

Clasifica una imagen para reconocer el significado.

Muestra con colores las terminaciones de las verbos.

Escribe sobre tu familia para utilizar en contexto el vocabulario de esta unidad. Recuerda que puedes escribir sobre los siguientes aspectos:

Nombre, Relación que tiene contigo, Edad, Profesión, Descripción física, Carácter.

PRACTICA

- Actividades tanto para facilitar la comprensión de la gramática y el léxico.
- Cierra la sección una TAREA para ejercitar los conocimientos aprendidos.



¿Español? ¡Por supuesto!

José Aménos, Manuela Gil-Torresano, Inés Soria

特色架構

- 此教材按照級數分為四冊 A1、A2、A2+及 B1。第一冊共 6 個大單元，每單元由 3 小課(2 頁 1 課)+文法複習+社會教育+各領域知識綜合學習+文化所組成。
- 以 A1 第 1 單元¿Cómo te llamas?(你叫什麼名字)為例:
 - 1) 3 小課：呼應單元 3 大學習目標(說出你的姓與名、說出你幾歲、說出你住哪)所延伸出的 3 小課，其內容含概字彙、會話應用與文法。
 - 2) Repasas (文法複習): 複習從 3 小課中所學到的文法，例:人稱單複數、動詞變化及疑問詞之運用。
 - 3) Vivir en sociedad (社會教育): Tú, usted, vosotros/as,ustedes-你、您、你們、您們的運用，此部份主要介紹學習者在作為世界公民和在學校社區裡我們的權利與義務並將西語與社會現況及風俗民情做一個巧妙的連結。
 - 4) ÁREA de...：第一單元此部份主題為 Lengua(語言)，著重語調、發音、拼寫、疑問與感嘆詞的運用。後續單元涉及許多領域(例: 地理、科技、科學、自然、社會科學等...)。
 - 5) MAGACÍN : Descubres España(發現西班牙)，介紹西班牙的文化課程。後續單元有(節慶、教育、姓氏與名字、西班牙與拉丁美洲、假日...等文化介紹。

(A1-B1)



線上資源平台



線上互動書籍介紹

*Edelsa

*適用對象：

高中第二外語、選修生、補習班、自修者

書籍配件

- 線於線上資源平台 (ELE digital)註冊登入後，點選“ Mis Libros” 裡的“ Añadir libro” 選項，輸入書中所附密碼，即可下載或線上使用課本音檔、電子書、影片、線上互動練習、模擬測驗及字彙表等資源。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level A2+	Level B1
課本	9788490812105	9788490812204	9788490812303	9788490812334
練習本	9788490812198	9788490812266	9788490812310	9788490812464
教師手冊+CD	9788490812273	9788490812228	9788490812327	9788490812358

Unidad 1

- Todas las unidades de este manual comienzan presentando, de una manera clara y sencilla.

Objetivos

- Decir tu nombre y tu apellido
- Decir cuántos años tienes
- Decir dónde vives

LÉXICO

- Los días de la semana
- Los números del 1 al 31

COMUNICACIÓN

- Identificar personas
- Preguntas y datos de información personal: nombre, edad, ciudad

GRAMÁTICA

- Los pronombres personales: yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas
- El verbo ser
- Los verbos tener, vivir y vivir
- Los interrogativos: cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde

Vivir en sociedad

- Utiliza tí y usted
- Frases afirmativas, interrogativas y exclamativas
- Descubre España
- Proyecto cultural

MI NOMBRE

1 Escucha y escribe el nombre de cada chico.

MI CUMPLEAÑOS

2 Completa el bocallito con el número correcto en letras.

MI PAÍS

3 Completa el bocallito con el nombre de tu país.

Integración de destrezas

- Se promueve el trabajo equilibrado de todas las actividades comunicativas de la lengua.

Cuaderno de ejercicios

- Cada vez que aparezca este icono podrás encontrar en el cuaderno de ejercicios diferentes actividades.

Los pronombres personales y el verbo ser CE.5 (p. 7)

3 Lee el diálogo y relaciona cada pronombre con la forma adecuada del verbo ser.

4 Completa con el verbo ser.

5 Escribe preguntas como en el modelo.

Los verbos llamarse, tener y vivir CE.6 (p. 4)

6 Escribe en tu cuaderno presentaciones como en el modelo. Observa los verbos.

7 **Ahora tú** Das información personal. Preséntate, como Elena.

Contenidos lingüísticos y funcionales

Cuadros de apoyo

MAGACÍN

DESCUBRES ESPAÑA

1 Lee esta presentación de María.

2 Ahora responde estas preguntas.

Magacín

- Una sección se tratan diversos contenidos socioculturales de España e Hispanoamérica.

Repasas la gramática

1 Completa con los pronombres personales.

2 Observa las imágenes y completa con el pronombre personal.

3 El verbo ser

4 Observa las imágenes y escribe los verbos.

5 Las interrogativas

Repasas la gramática

Vivir en sociedad

1 Observa cómo se comportan estas personas.

2 Ahora, entre los amigos, realiza las siguientes actividades.

3 ¿Qué temas son? Escucha el diálogo de cada foto y, según, respóndele, indicando.

Vivir en sociedad

- Se plantea a los alumnos un trabajo acerca de sus derechos y obligaciones como ciudadanos del mundo y participantes activos de la comunidad escolar.

Área de...

- En esta sección se conecta la enseñanza del español con otras disciplinas (geografía, tecnología, ciencias naturales, ciencias sociales, educación física...etc)



Vente

F. Marín y R. Morales

特色架構

- 此教材分為三冊，級數分成 A1-A2、B1-B1+、B2，第一冊和第二冊有 14 單元而第三冊有 12 單元。
- 另提供 A1 及 A2 分開版本，其 2 本內容裡 1~7 單元和為 A1-A2 裡(1~7 單元和 8~14 單元)一樣，只是各多加 1 個新單元，每冊 8 個單元，學習者可依需求選擇合適版本。
- 每單元開始都會先闡述單元學習的目標，每單元包含 6 個教學步驟：
 - 1) Lección 1 y 2 – 每單元都有 2 小課,內容多樣化，情境式的對話、圖片等，促進學習者積極學習並且能與真實生活做連接。
 - 2) Gramática(文法)–文法圖表解釋和自我評量。
 - 3) Recursos(資源)– 涵概生活用語、發音及拼寫。
 - 4) Léxico(字彙)–著重於字彙使用。
 - 5) Actúa(行為)–活化整個單元的情境有讀聽說三部份且讓學習者能和同伴練習對話互動。
 - 6) Conoces(認識)–介紹西語國家的文化，包含了藝術、自然、生活形態及習慣。

(A1-B2)



線上資源平台

*Edelsa

*適用對象：

本科系生、高中第二外語、選修生、補習班、自修者

書籍配件

- 於線上資源平台 (ELE digital) 註冊登入後，點選“ Mis Libros” 裡的“ Añadir libro” 選項，輸入書中所附密碼，即可使用電子書、影片及音檔下載。

書籍配件	Level A1-A2	Level B1-B1+	Level B2	Level A1	Level A2
課本	9788477117964	9788477110965	9788490813003	9788490813607	9788490813706
練習本	9788477110606	9788477111375	9788490813010	9788490813614	9788490813713
教師手冊+CD	9788477110927	9788477111481	9788490813027	9788490813621	9788490813720

Presentamos **Vente 1** dividido también en dos volúmenes : **Vente A1** y **Vente A2**.

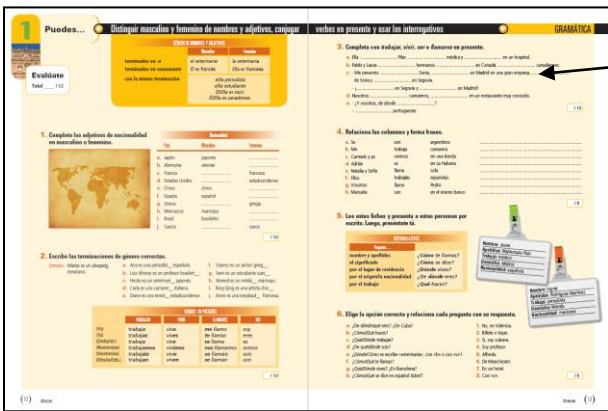
- Manteniendo todos los puntos fuertes de **Vente 1**, cada nivel incluye además :
 - Unidad introductoria.
 - Una nueva unidad completa.
 - Repaso de contenidos al final de cada libro.
 - Transcripciones.
 - Compendio gramatical.
 - Glosarios.



→ **Página de presentación : Objetivos claros**



• **Lecciones 1 y 2 : Desarrollo de cada lección en dos páginas enfrentadas.**



• **Doble página de gramática :**
Sistematización de los contenidos lingüísticos formales y presentación de los paradigmas completos con cuadros explicativos.

• **Conoces:**
Presentación del mundo de la cultura hispánica : arte, costumbres, naturaleza, formas de vivir y de pensar en los países de habla española.



• **Herramientas :**

- **Recursos :** herramientas lingüísticas indispensables en cualquier situación de comunicación como el abecedario, los números, el lenguaje del teléfono, etc.
- **Pronunciación y ortografía**
- **Léxico**
- **Actúa :** activación de lo adquirido por parte del alumno a lo largo de la unidad en actividades contextualizadas e interactivas.



Nuevo Mañana

Milagros Bodas, Sonia de Pedro, Isabel López Barberá, Maria Paz Bartolomé Alonso, Pilar Alzugaray Zaragoza, Ana Isabel Blanco Gadañón

特色架構



(A1-B2)



線上資源平台 音檔下載

* Anaya

* 適用對象：

選修生、高中第二外語、補習班

- Nuevo Mañana 為適合青少年學習者使用的溝通式教材，著重學生的參與，在遊戲中學習。透過整合聽、說、讀、寫的各類練習，學習功能性語法、詞彙、拼寫及語音等學習內容。
- 本教材預計出版四冊，級數分別為 A1、A2、B1 及 B2。
- 新版 Mañana 沿用舊版內容架構，但每個單元較舊版多了兩頁，包含各單元第一頁的主題引導以及最後一頁的單元學習檢核，內容根據時代演進更新部分課文及習題，使學習內容及圖片說明等更貼近當前西語世界實際現況。
- 單元架構分別為：
 - 1) Para empezar :單元的開始以圖文配合聽力的方式帶入單元主題，此部份著重聽力。
 - 2) A trabajar :呈現單元主題相關字彙與文法，此部份著重字彙與文法。
 - 3) Fíjate bien :說明及練習特殊或易混淆的字母(ex: la r/rr, la c/z, la b/v...)，此部份著重拼寫與語音。
 - 4) Tu lectura :以文章、郵件、報導雜誌等方式搭配問答題加深學習者理解文章內容，此部份著重閱讀與文化。
 - 5) Ahora habla/Ahora juntos :以小組的方式與同伴對話練習及遊戲互動，此部份著重口說。
 - 6) Para terminar :單元複習及自我評量
 - 7) Tu proyecto :讓學習者以個人或小組方式，整合單元所學完成最終任務。

書籍配件

- 學生及教師手冊音檔，需於 Anaya 官網無需註冊即可下載音檔。
- 於線上資源平台 (ELE digital) 註冊登入後，點選“ Mis Libros” 裡的“ Añadir libro” 選項，輸入書中所附密碼，即可使用額外的線上互動練習、影片、電子書等資源。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level B1	Level B2
課本	9788469846506	9788469846650	9788469846681	9788469891988
練習本	9788469846490	9788469846667	9788469846698	9788469891995
教師手冊	9788469846513	9788469846674	9788469846704	尚未出版

UNIDAD 4 UN DÍA NORMAL Y CORRIENTE

Objetivos

Funciones

- Hablar de acciones habituales.
- Preguntar y decir la hora.
- Expresar la frecuencia con que haces las cosas.

Gramática

- Presente de indicativo regular a irregular.

Vocabulario

- Los días de la semana.
- Argotismos.
- Medios de transporte.
- Travesía de la casa.

Ortografía y fonética

- La y la ll.
- Sílabas tónicas y átonas.

¿Qué haces tí habitualmente?
¿A qué hora te levantas? ¿A qué hora te acuestas?

- Objetivos de la unidad : Presentación de los objetivos de la lección.
- Para empezar: Trabajo específico de la comprensión auditiva.

Viñeta contextualizadora de los contenidos gramaticales y léxicos de la unidad.

A trabajar:
La sección donde se practican los contenidos léxicos y gramaticales de la lección.

A TRABAJAR

Escibe qué hacen estas personas.

Relaciona las dos columnas.

Lee y completa el '¿sabes?'

Completa con el verbo en presente.

¿Cuándo haces estas cosas? Marca con X.

Después escribe oraciones según el ejemplo.

Escibe debajo de cada foto el nombre correspondiente.

Escucha y escribe cómo van al colegio estas chicas.

¿Qué haces un día normal...

UN DÍA CORRIENTE

Observa con atención las cuatro viñetas y lee.

Escucha el horario de Pedro y marca las coincidencias con el siguiente horario.

hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9:00	Matemáticas	Francés	Inglés	Inglés	Física
10:00	Lengua	Matemáticas	Geografía	Historia	Lengua
11:00	Inglés	Lengua	Música	Matemáticas	Educación física
12:00	Receso				
12:30	Religión	Educación física	Francés	Cultura	Literatura
13:30	Literatura	Historia	Historia	Lengua	Geografía
14:15	Francés	Historia	Historia	Plástica	Historia

Escucha de nuevo y contesta.

Escucha y marca con una X las horas que escuchas.

VOCABULARIO

siempre / casi nunca / a veces

EXPRESIONES DE TIEMPO

Por la mañana. Por la tarde. Por la noche. Al mediodía. Después de.

Tu lectura:
Trabajo específico de la comprensión lectora. Es una sección que incluye textos de índole sociopragmática y cultural.

Referencias a las páginas del apéndice gramatical.

Fíjate bien:
Trabajo específico de la ortografía en la sección.

FÍJATE BIEN

Escucha estas palabras y señala cuáles tienen un sonido más fuerte.

Clasifica las palabras según su sonido.

Escucha y escribe cómo van al colegio estas chicas.

Escucha y repte en voz alta.

Lee en voz alta estos dos trabalenguas.

Escucha estas palabras y subraya la sílaba tónica.

TU LECTURA

Carlos está de vacaciones. Lee este correo electrónico que escribió a su familia.

Ahora, relaciona ambas columnas. Después escribe en cada imagen la acción que representa.

Contesta. ¿Qué hacen Carlos y sus amigos del campamento?

Escibe tres o cuatro veces a la semana. Escribe dos actividades que haces en casa y las frecuencias.

AHORA HABLA

Elige una de estas situaciones y contada a vuestros compañeros qué hacéis normalmente. Ellos tienen que adivinar de qué situación se trata.

¿A qué hora estás en casa? ¿Con qué frecuencia? Pregúntalo a tu compañero y él te lo conteste.

Escucha las preguntas y contesta al resto de la clase.

Escucha las preguntas y contesta al resto de la clase.

Obtoga la hora en las veletas. Tu compañero tiene que escribir las horas que tú le indicas.

AHORA JUNTOS

Imagina que tienes un amigo en España. Escríbele y le cuentas lo que haces habitualmente: deporte, horarios del cole, tus rutinas de fin de semana...

Lee este texto sobre los horarios y algunas costumbres españolas.

En grupos, escribid un texto similar que presentéis los horarios y las costumbres de vuestro país.

Alumno A

Alumno B

- Para terminar: autoevaluación y repaso de los contenidos de la unidad.
- Tu proyecto: desarrollo de un proyecto colaborativo.

Ahora habla: actividades para el desarrollo de la interacción oral.

Ahora juntos: práctica global de los contenidos.

PARA TERMINAR

Escibe cosas que haces...

Completa las diálogos.

Completa estas oraciones.

Escibe las siguientes horas.

TU PROYECTO

LA ASIGNACIÓN DE TAREAS DE LA CASA

¿Qué tareas de la casa te gustan más? ¿Por qué? ¿Qué tareas de la casa te gustan menos? ¿Por qué? ¿Qué tareas de la casa te gustan más? ¿Por qué? ¿Qué tareas de la casa te gustan menos? ¿Por qué?



Experiencias internacional

Encina Alonso, Geni Alonso, Susana Ortiz

特色架構

- 此教材按級數分別為 A1、A2、B1 及 B2。每冊由十個單元組成。另也有 A1+A2 的合冊版。
- 採取不同的學習方式，其書籍主要為引導學習者將書籍內容與自身經驗做連結，讓學習者能快速掌握與歸納文法、字彙與用法。
- 書末附有整冊文法重點整理、完整聽力稿及字彙表。
- 單元架構分別為：

- 1) Objetivo：單元引導頁先列出此單元學習目標並以圖片與問題回答的方式帶入單元主題。
- 2) Secuencias 1,2,3：依學習目標分出 3 個小單元，其內容環環相扣。
- 3) Ejercicios：系統化及強化文法練習，讓學習者能學以致用，加深記憶。
- 4) Experiencia cultural：主要介紹西語國家的社會文化，含概了城市、藝術、飲食、節慶等內容介紹。
- 5) Mi experiencia：讓學習者依整單元所學，與自身經驗做出歸納與練習。

(A1-B2)



線上資源平台



線上樣頁

*Edelsa

*適用對象：

本科系生、高中第二外語、選修生、補習班、自修者

書籍配件

- 線上資源平台 (ELE digital) 需於 Edelsa 官網上註冊並輸入書中所附密碼後，即可使用額外的線上互動練習。
- 於線上資源平台 (ELE digital) 註冊登入後，點選“ Mis Libros” 裡的“ Añadir libro” 選項，輸入書中所附密碼，即可下載或線上使用課本音檔、電子書、影片、互動練習及自我評估測驗。
- 教師手冊含課本解答及教學指南。

書籍配件	Level A1	Level A2	Level A1+A2	Level A2	Level B2
課本	9788490813737	9788490813768	9788490813850	9788490813935	9788490814727
練習本	9788490813751	9788490813782	9788490813881	9788490813928	9788490814765
教師手冊	9788490813744	9788490813775	9788490813874	9788490813911	9788490814741

Relación de los objetivos comunicativos y lingüísticos de la unidad.

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.

Unidad 3
¿Cómo es tu barrio?
OBJETIVO
 Hablar del barrio donde vives.

GRAMÁTICA
 Presentación de verbos en una ciudad
 Hablar de los servicios de un barrio
 Poder dar información sobre direcciones y direcciones

GRAMÁTICA
 Presentación de verbos en una ciudad
 Hablar de los servicios de un barrio
 Poder dar información sobre direcciones y direcciones

LÉXICO
 Los nombres de barrios
 Las características de un barrio
 La geografía de un barrio

MI EXPERIENCIA
 Escríbeme cómo es mi barrio.

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.

Presentación y adquisición de contenidos gramaticales y funcionales a través de actividades significativas.

Actividades que fomentan la participación activa y establecen relaciones con el contenido.

Tareas que estimulan el dominio activo del vocabulario.

Desarrollo de la competencia audiovisual a través de una original serie de suspense.

UNIDAD 3 | ¿CÓMO ES TU BARRIO? | SECUENCIA 1

1 BARRIOS DE MADRID
 A. Lee y relaciona estos barrios de Madrid con sus ubicaciones. Basa en palabras de la ciudad y localización.

2 ¿CÓMO ES TU BARRIO?
 A. En esta web, se describen diez barrios de Madrid: La Latina y Retiro. Lee y di qué está en cada uno. Escríbele, con tu compañero, qué prefieres vivir y por qué.

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.

UNIDAD 3 | ¿CÓMO ES TU BARRIO? | SECUENCIA 2

3 ¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?
 A. Observa las servicios de un barrio. Anota dos más y añade un símbolo para ellos.

Misterio en Madrid
¿Quién es?
ANTES DEL VISIONADO
 1. ¿Cuáles cosas que se te ocurren que hay en este barrio?
 2. ¿Qué hay en tu barrio?
 3. ¿Qué hay en tu barrio?
 4. ¿Qué hay en tu barrio?

DURANTE EL VISIONADO
 1. ¿Quién es el sospechoso?
 2. ¿Quién es el sospechoso?
 3. ¿Quién es el sospechoso?

DESPUÉS DEL VISIONADO
 1. ¿Quién es el sospechoso?
 2. ¿Quién es el sospechoso?
 3. ¿Quién es el sospechoso?

Trabajo inductivo de contenidos lingüísticos para facilitar su aprendizaje.

Ejercicios de léxico y de gramática para sistematizar y consolidar el contenido lingüístico.

UNIDAD 3 | ¿CÓMO ES TU BARRIO? | SECUENCIA 3

4 TOMAS LA TERCERA CALLE A LA DERECHA
 A. Observa el plano de la Calle de Toledo. ¿Dónde se encuentra el Ayuntamiento? ¿Dónde se encuentra el Ayuntamiento?

5 PERDÓN, ¿SABE DÓNDE ESTÁ?
 A. Has un mapa de tu barrio. ¿Dónde se encuentra el Ayuntamiento? ¿Dónde se encuentra el Ayuntamiento?

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.

Los estudiantes elaboran su propio mapa conceptual con las entradas léxicas aprendidas en la unidad

Sección dedicada al desarrollo de la conciencia intercultural del alumno.

Actividad final donde cada estudiante hará una producción personal con los contenidos utilizados en la unidad.

EXPERIENCIA CULTURAL
Ciudades con encanto
 01. En el mundo existen muchas ciudades con encanto. ¿Dónde se encuentran? ¿Dónde se encuentran?

MI EXPERIENCIA
Escríbeme cómo es mi barrio
 Escríbeme cómo es mi barrio. Escríbeme cómo es mi barrio.

Actividad de precalentamiento para la activación de conocimientos previos de los estudiantes.